

**Vienna
2025**



18th European Guide and Scout Conference
Conférence Européenne du Guidisme et du Scoutisme

LIVRET D'ELECTION

**Membres du Comité Régional Europe,
2025-2028**

Document 11B

Mai 2025



ASSOCIATION MONDIALE
DES GUIDES ET DES
ECLAIREUSES

SOMMAIRE

INTRODUCTION	PAGE
Du Comité des nominations	2
PARTIE A: LES CANDIDATES AU COMITÉ RÉGIONAL EUROPE, 2025-2028	
• Liste des candidates au Comité Régional Europe, 2025-2028	4
• Matrice des compétences et de l'expérience	5
• Notice biographique des candidates se présentant au Comité Régional Europe, 2025-2028:	
◦ Caroline Brown	8
◦ Jeanelle Camilleri	17
◦ Maëlle Chapuis-Mirol	25
◦ Signe Gertz Jensen	33
◦ Ronja Kok	40
◦ Olivia Solman	47
◦ Koraline Van Dijk	54
◦ Kety Zhvania-Tyson	61
PARTIE B: INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	69

INTRODUCTION

De la part du Comité des nominations, j'ai le plaisir de vous présenter les candidates à l'élection du Comité Régional Europe pour la période triennale 2025-2028.

Dans les pages suivantes, vous trouverez le profil de chaque candidate, y compris une déclaration personnelle et leur vision de la région pour les années à venir. Les candidates ont également fait part de leurs compétences et de leurs expériences, ont auto-évalué leur niveau de compétence et ont réfléchi à la manière dont la mise en pratique de leur état d'esprit de leadership peut améliorer leur efficacité en tant que membre du cComité régional.

Chaque candidate a été soutenu par son Organisation membre (OM) et des référents professionnels ont fourni des références à l'appui de leurs nominations. En outre, tous les candidates ont participé à une conversation avec les membres du comité des nominations, afin de s'assurer de leur conformité avec les critères énoncés dans les spécifications des personnes figurant dans les termes de référence pour les comités régionaux. Tout au long de ce processus, le comité des nominations a travaillé avec les candidates pour les aider à renforcer et à affiner leur profil, en veillant à ce que leurs informations soient clairement présentées et répondent à toutes les exigences.

En lisant les huit profils inspirants, nous vous invitons à réfléchir à la personne qui, selon vous, présente la bonne combinaison de vision, de compétences et de dévouement pour diriger notre Mouvement au niveau de la gouvernance régionale au cours des trois prochaines années. Comme le souligne le mandat du Comité régional, si les candidates apportent des forces et des connaissances individuelles, le véritable impact du Comité réside dans la diversité de son expérience collective, les membres se complétant les uns les autres. Dans cette optique, nous vous encourageons à réfléchir non seulement à chaque candidate individuellement, mais aussi à la manière dont ils pourraient travailler ensemble en tant qu'équipe pour servir efficacement la région.

Nous apprécions grandement votre partenariat actif et votre jugement attentif dans l'identification des personnes les plus talentueuses, polyvalentes et dévouées pour rejoindre l'Équipe mondiale de l'AMGE au niveau des Comités régionaux. En tant que Mouvement fortement engagé en faveur de l'inclusion et de la promotion de la participation significative des jeunes femmes à notre gouvernance et à la prise de décision à tous les niveaux, il est rappelé aux Organisations membres que, dans la mesure du possible, au moins deux des membres élus du comité régional doivent être âgés de moins de 30 ans au moment de leur élection.

Il est très important que les membres du Comité régional n'occupent pas de postes importants au sein de leur Organisation membre pendant leur mandat, à la fois pour éviter tout conflit d'intérêts et pour leur permettre de consacrer le temps nécessaire à leur rôle au sein du Comité régional. Il a donc été demandé aux candidates qui occupent actuellement un poste important au sein de leur organisation membre d'y renoncer dans les trois mois s'ils sont élus au Comité régional.

Les candidates auront l'occasion de se rencontrer et de s'exprimer avant et pendant la Conférence Régionale. Chaque candidate possède des talents et des perspectives uniques - dont beaucoup n'ont pas pu être pleinement présentés dans cette brochure en raison du manque d'espace. Saisissez l'occasion de discuter avec eux, de poser des questions et de recueillir les informations dont vous avez besoin pour prendre une décision en toute confiance et en toute connaissance de cause.

Merci pour votre soutien continu alors que nous travaillons ensemble pour renforcer le leadership et la gouvernance à travers la Région Europe.

Bien à vous dans le Guidisme et le Scoutisme,

Corinna Hauri
Membre du Comité des Nominations
Région Europe

PARTIE A : CANDIDATES AU COMITE REGIONAL 2025- 2028

LISTE DES CANDIDATES AU COMITÉ REGIONAL 2025-2028

Les candidates au Comité Régional Europe 2025-2028 sont listées par ordre alphabétique de leur nom de famille.

CAROLINE BROWN

Girlguiding UK

JEANELLE CAMILLERI

Malta Girl Guides

MAËLLE CHAPUIS-MIROL

Fédération du Scoutisme Français

SIGNE GERTZ JENSEN

Pigespejdernes Fællesråd Danmark

RONJA KOK

Pfadfinder und Pfadfinderinnen Österreichs

OLIVIA SOLMAN

Scouterna – The Guides and Scouts of Sweden

KORALINE VAN DIJK

Scouting Nederland

KETY ZHVANIA-TYSON

Sakartvelos Gogona Skautebis Asociacia Dia

MATRICE DES COMPÉTENCES ET DE L'EXPÉRIENCE

Le mandat des membres des comités régionaux définit une série de compétences essentielles et souhaitables. Les candidates ont été invitées à indiquer leur niveau de compétence pour chacune d'entre elles et à expliquer leur raisonnement. L'objectif est de démontrer pourquoi ils pensent posséder chaque compétence et de mettre en évidence leurs points forts. Les candidates étaient encouragées à utiliser des exemples et à énumérer leurs expériences à l'intérieur et à l'extérieur du Guidisme/Scoutisme féminin (au niveau local, national et au sein de l'AMGE) ainsi que leurs expériences professionnelles, y compris les événements et les cours auxquels elles ont participé, le cas échéant.

Les membres des comités régionaux ne sont pas censés avoir un niveau élevé de compétences ou d'expérience dans tous les domaines énumérés. Le comité dans son ensemble doit disposer d'un ensemble de compétences diversifiées, permettant aux membres de se compléter mutuellement. Il est donc acceptable qu'un membre soit moins compétent dans un domaine tout en excellant dans un autre, car le comité bénéficiera d'un mélange équilibré de connaissances et de compétences.

Niveaux de compétence et critères pour l'évaluation :

- **Débutante** : Très peu de connaissances ou de compréhension et nécessite un soutien pour contribuer à la discussion dans ce domaine.
- **Adepte** : Quelques connaissances ou compréhension de base, capable de contribuer occasionnellement aux discussions sur ce domaine.
- **Intermédiaire** : Bonne connaissance et compréhension de ce domaine, capable de contribuer pleinement aux débats dans ce domaine.
- **Expertise** : Connaissances et/ou expertise approfondies, capable de diriger des débats et des discussions sur ce domaine avec confiance et compétence.
- **Qualification professionnelle** : qualification professionnelle ou académique récente dans ce domaine

MATRICE DES COMPÉTENCES ET DE L'EXPÉRIENCE : COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Compétences essentielles	Caroline Brown	Jeanelle Camilleri	Maëlle Chapuis-Mirol	Signe Gertz Jensen	Ronja Kok	Olivia Solman	Koraline Van Dijk	Kety Zhvania-Tyson
Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Expertise	Intermédiaire
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Intermédiaire	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Adepte	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Expertise	Expertise
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Expertise	Expertise	Adepte	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Intermédiaire
Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Expertise	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Intermédiaire
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Intermédiaire
Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Qualification professionnelle	Qualification professionnelle	Intermédiaire

MATRICE DES COMPÉTENCES ET DE L'EXPÉRIENCE : COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Compétences souhaitables	Caroline Brown	Jeanelle Camilleri	Maëlle Chapuis-Mirol	Signe Gertz Jensen	Ronja Kok	Olivia Solman	Koraline Van Dijk	Kety Zhvania-Tyson
Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE	Débutante	Adepte	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Intermédiaire
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire
Gestion financière, budget et gestion des risques	Expertise	Intermédiaire	Adepte	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Adepte	Débutante
Planification et gestion de projets et programmes	Expertise	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Intermédiaire
Gouvernance et/ou expertise juridique	Adepte	Adepte	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Adepte
Développement de fonds et partenariats	Intermédiaire	Adepte	Expertise	Expertise	Débutante	Intermédiaire	Adepte	Adepte
Diversité, équité et inclusion	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Intermédiaire
Négociation et résolution de conflits	Intermédiaire	Intermédiaire	Adepte	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire
Marketing et communications, y compris les relations publiques et les réseaux sociaux	Expertise	Qualification professionnelle	Adepte	Adepte	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Adepte
Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Intermédiaire
Compétences d'influence et plaidoyer	Expertise	Adepte	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire
Relations extérieures	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Débutante	Intermédiaire
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Adepte	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Adepte
Outils, systèmes et applications informatiques	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Adepte
Innovation et pensée créative	Intermédiaire	Expertise	Intermédiaire	Adepte	Qualification professionnelle	Expertise	Expertise	Intermédiaire

CAROLINE BROWN

Girlguiding UK

Plus de 30 ans

Nominée par :

Girlguiding UK

Langues parlées :

Anglais comme langue maternelle et allemand intermédiaire



DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional, et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région au cours du prochain triennat ?

Le Guidisme a façonné la personne que je suis. Cela m'a aidée à prendre confiance en moi, à créer du lien avec les autres et à apprendre à diriger en écoutant. Faire partie d'un mouvement mondial m'a montré tout ce que l'on peut réaliser lorsque les gens se sentent en sécurité, soutenus et comme appartenant à quelque chose de plus grand qu'eux - et mon souhait est que davantage de filles et de bénévoles puissent à leur tour vivre la magie de toutes ces possibilités.

Je souhaite m'engager auprès du Comité régional Europe pour nous aider à devenir plus fort.e.s, ensemble. Les trois prochaines années seront faites d'importantes opportunités et défis, et je souhaite utiliser mon expérience pour nous aider à gérer le changement d'une manière durable, inclusive et guidée par les voix et les expériences de nos OM.

Ma vision est celle d'une Région où chaque OM se sent entendue et soutenue, et où nous sommes unies autour d'un objectif commun ; où nous racontons notre histoire plus clairement - ce que nous faisons et pourquoi c'est important - afin que les membres puissent voir et apprécier la valeur de notre région ; où les OM peuvent facilement apprendre les unes des autres et où les bénévoles se sentent valorisées, inspirées et déterminées à poursuivre leurs efforts. Si nous y parvenons, nous deviendrons une région plus forte et plus durable.

Mon expérience acquise à la fois dans le Guidisme et dans ma vie professionnelle peut nous aider à y parvenir. J'ai construit des partenariats de partage de compétences, créé de nouvelles méthodes d'évaluation d'impact, rédigé des témoignages démontrant l'importance de notre travail, aidé les équipes de bénévoles et du personnel à s'épanouir et contribué à créer des espaces où davantage de personnes puissent s'exprimer en toute sécurité.

Mais avant tout, je m'engage à écouter, à rester curieuse et à agir avec considération et détermination. Je veux que les OM sentent que la Région est vraiment là pour elles ; un espace de confiance où nous nous construisons mutuellement, partageons ce qui fonctionne bien et continuons à faire grandir le Guidisme et le Scoutisme féminin pour les prochaines générations.

COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que bénévole principale du Guiding Overseas Linked with Development (GOLD)*, j'ai collaboré avec des OM à travers l'Europe et au-delà. J'ai pris le temps de comprendre la structure, le contexte et les défis de chaque organisation. À la suite de quoi, nous avons co-créé des projets de partage de compétences pour soutenir les deux partenaires. J'ai également partagé mes connaissances de l'AMGE avec des membres du Royaume-Uni lors de l'organisation de formations internationales. En 2022, j'ai participé à la Conférence de la région Europe 2022 en tant qu'Observatrice, participant à des séances et à des débats, élargissant ainsi mes connaissances sur les OM de la région.		
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai développé une compréhension approfondie du Modèle de leadership de l'AMGE lors du séminaire Juliette Low, où j'ai exploré le fonctionnement du modèle dans la pratique. Je me suis servie de cette compréhension pour dispenser une formation stimulante sur le modèle de leadership et la méthode des Guides/Éclaireuses aux membres à travers le Royaume-Uni, pour en découvrir les principes et la pratique. J'ai également aidé d'autres bénévoles à adapter des ateliers et des formations sur le modèle de leadership pour les proposer à d'autres OM dans différents contextes culturels et pour différentes tranches d'âge.		
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Grâce à GOLD, j'ai travaillé avec des OM pour élaborer des projets répondant aux réalités de leurs filles et jeunes femmes. Par exemple, lors de l'élaboration d'un nouveau projet GOLD bilatéral, j'ai écouté les préoccupations de nos partenaires concernant le coût, le temps nécessaire et l'égalité des chances. Nous avons donc transformé le modèle proposé en deux projets plus courts qui ont eu le même impact sur Girlguiding UK en tant qu'hôte, mais ont offert une expérience plus accessible à un plus grand nombre de membres de notre partenaire.		
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Niveau de compétence :	Expertise
Au cours de ma carrière, j'ai dirigé des projets dans divers musées et ai dû m'adapter à différentes circonstances, différentes équipes et de nouvelles opportunités. Par exemple, pendant la pandémie de Covid-19, j'ai dirigé mon équipe de projet d'exposition pour créer des méthodes de travail à distance, aider les nouveaux membres du personnel à rejoindre l'équipe, renégocier les prêts d'œuvres d'art, planifier un projet sûr sur une nouvelle échelle de temps et intégrer de nouveaux témoignages sur la pandémie dans une exposition. L'exposition en a été plus pertinente, avec de bons retours du public.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Niveau de compétence :	Expertise
Dans ma vie professionnelle, j'ai souvent été appelée à contester mes collègues de manière constructive en utilisant mon esprit critique. Par exemple, en tant que spécialiste de l'interprétation dans les musées, j'ai fait appel à mon expertise en matière de narration, d'engagement du public et d'accessibilité pour suggérer des alternatives positives à certains objets que les conservateurs principaux souhaitaient inclure, en leur expliquant pourquoi. Mon approche calme et à base de preuves nous a aidé à collaborer sur de nouvelles narratives pour l'exposition, qui ont attiré de nombreux visiteurs.		
Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Niveau de compétence :	Expertise
Tout au long de mon parcours professionnel, j'ai analysé des informations pour créer des plans stratégiques. Par exemple, en tant que directrice générale d'une entreprise de vacances, j'ai utilisé des données provenant de plusieurs sources pour identifier de nouvelles audiences potentielles, puis j'ai trouvé des idées créatives pour diversifier notre offre et notre marketing pour les cibler, y compris une expérience de spa en plein air. J'ai élaboré un plan stratégique prospectif incluant la mise en œuvre de ces idées. Cela a résulté en une croissance du chiffre d'affaires de 10 % en un an jusqu'à présent.		
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que spécialiste de l'interprétation dans les musées, j'ai travaillé avec de larges équipes diversifiées ainsi qu'avec des contributeurs de la communauté pour créer des expositions reflétant différentes perspectives. J'ai pu concevoir par exemple un projet de co-curation avec des écoliers locaux pour explorer le sens du « chez-soi ». Leurs expériences et leurs idées ont remis en question nos méthodes de travail et nos plans existants, et nous avons apporté des changements pour inclure leurs voix. Leurs contributions ont permis d'attirer un plus large public et ont suscité des retours très positifs de la part du public jeune.		
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que bénévole principal GOLD, j'ai travaillé en étroite collaboration avec le personnel, les bénévoles et les partenaires internationaux, tous ayant des rôles et des responsabilités différents. Par exemple, lorsqu'un bénévole d'une équipe GOLD UK m'a fait part d'une préoccupation, j'en ai informé mon partenaire du personnel et, ensemble, nous avons sollicité l'avis d'autres membres du personnel, des bénévoles et des partenaires ayant des perspectives et des expertises différentes pour convenir d'une voie à suivre. En conséquence, nous avons pris ensemble une décision difficile, mais qui a donné la priorité au bien-être des bénévoles.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Expertise
Grâce à GOLD, j'ai eu l'occasion de travailler avec des OM dans différentes régions, adaptant ma façon de travailler en fonction de leurs besoins et de leur contexte. Par exemple, lorsque je travaillais avec une OM partenaire dans la région Afrique, j'ai adapté notre approche pour la mise en œuvre après avoir écouté leurs préférences en matière de style d'animation, de dynamique de groupe et de lieu. Nous avons également intégré une formation sur la sensibilité culturelle. En étant sensibles aux normes culturelles des deux partenaires, nous avons créé un projet qui a atteint nos objectifs et a touché davantage de jeunes femmes.		

Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai eu l'occasion de diriger plusieurs équipes de bénévoles tant dans le Guidisme que dans ma carrière, en leur fournissant du soutien, en faisant preuve d'adaptabilité et en créant un espace permettant à chacun.e de s'épanouir. En tant que lead GOLD, j'ai établi des missions claires, encouragé la prise de décision partagée et adapté nos méthodes de travail aux besoins de l'équipe pendant la pandémie de Covid-19, en proposant une aide psychologique supplémentaire par exemple. J'ai identifié les points forts de l'équipe et j'ai délégué en conséquence. J'ai notamment aidé une bénévole à améliorer sa confiance en elle pour présenter en ligne, et elle a ainsi pu diriger des formations dans son domaine de spécialité.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE	Niveau de compétence :	Débutante
Bien que je n'aie pas occupé de poste bénévole officiel pour l'AMGE, j'ai maintenu une relation étroite avec le personnel de l'AMGE dans le cadre de mon poste à GOLD. J'ai acquis une bonne compréhension du rôle du Comité de la région Europe en assistant à la Conférence de la région Europe 2022, notamment en soutenant une précédente candidate à l'élection, et en travaillant avec les anciennes membres de comité pour identifier de nouveaux partenaires GOLD potentiels.		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que Commissaire de district, j'ai travaillé avec des bénévoles locales pour créer et mettre en œuvre un plan de développement et de croissance durables. J'ai examiné les données, consulté des bénévoles et mené un processus de co-crédation pour examiner les opportunités, les risques et les forces. Le plan s'est ainsi d'abord concentré sur le bien-être et la rétention des bénévoles, comme base pour des unités plus durables, ce qui nous a ensuite permis d'offrir des services de Guidisme à davantage de filles et de jeunes femmes dans le district et d'augmenter notre nombre de membres après la pandémie.		
Gestion financière, budget et gestion des risques	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que Directrice générale d'une entreprise de tourisme, je gère la création et le suivi des budgets, y compris les prévisions, j'assure la gestion des risques et je planifie les investissements, souvent sur des périodes pluriannuelles. Par exemple, j'ai chiffré, planifié et mis en place un investissement dans davantage de panneaux solaires et de batteries de stockage. Pour y parvenir, j'ai fait un nouveau budget et des recherches de financements supplémentaires puis ai réalisé une évaluation des risques au niveau financier, pratique et de réputation. Cette initiative nous a permis d'économiser au moins 60 % sur notre consommation d'énergie chaque mois, améliorant ainsi notre viabilité financière pour les années à venir.		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai géré des projets et des programmes tout au long de ma carrière professionnelle. J'ai mis à profit cette expérience pour GOLD, où j'ai dirigé l'élaboration et supervisé la réalisation de plusieurs projets, développant des cadres, coordonnant la logistique et soutenant l'évaluation et l'apprentissage. En 2019, j'ai effectué une révision en proposant des recommandations concrètes pour améliorer notre gestion de projet, notamment l'accompagnement des équipes de projet, les modèles de partenariat, les risques et les budgets. Leur mise en œuvre a éclairé le projet actuel GOLD Transformation, qui se traduira par un modèle de partenariat plus collaboratif et plus efficace.		
Gouvernance et/ou expertise juridique	Niveau de compétence :	Adepté
En tant que Commissaire de district, j'ai aidé mon équipe de guides locale à prendre des décisions conformes aux politiques et aux structures de gouvernance de Girlguiding UK. J'ai conseillé les bénévoles sur la protection, la responsabilité financière et les responsabilités des fidéicommissaires, et j'ai su porter les questions sensibles aux personnes qualifiées lorsque nécessaire. J'ai également participé à des discussions sur la gouvernance au niveau départemental, pris des décisions affectant près de 1 500 membres et acquis une solide compréhension de la manière dont les politiques, les processus et les personnes se recoupent dans les organisations dirigées par des bénévoles.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Développement de fonds et partenariats	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Dans le cadre de mes fonctions dans des musées et des associations, j'ai souvent dû remplir des demandes de financement pour soutenir notre travail, comme lorsque j'ai demandé et obtenu un financement national de 10 000 £ pour une exposition de livres pour enfants ou un de 20 000 £ pour des initiatives de développement durable. En tant que Stories Lead chez Crisis, j'ai également travaillé en étroite collaboration avec l'équipe de collecte de fonds, en partageant des témoignages de personnes sans abri qui ont permis d'obtenir un partenariat de financement avec une grande marque de shampoing.		
Diversité, équité et inclusion	Niveau de compétence :	Expertise
Tout au long de ma vie professionnelle, la diversité, l'équité et l'inclusion ont été au cœur de mon travail. Je fais tout mon possible pour aider les gens à se sentir à leur place. Par exemple, dans l'entreprise de tourisme que je dirige, j'ai mené des améliorations telles que la planification de sorties accessibles aux fauteuils roulants, l'élaboration d'une nouvelle offre de vacances accessible aux personnes autistes et la mise en place d'un accueil plus chaleureux pour les client.e.s LGBTQ+. Ces initiatives nous ont permis de remporter récemment les prix nationaux du tourisme pour l'accessibilité et l'inclusion.		
Négociation et résolution de conflits	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Travaillant dans des musées, j'ai négocié des prêts d'art internationaux complexes et résolu des conflits entre les équipes de conservation, d'apprentissage et de production. Par exemple, lorsque les membres d'une équipe de projet d'exposition n'étaient pas d'accord sur la manière d'exposer un objet de nature sensible, j'ai facilité une discussion calme, laissé l'espace à chacun d'exprimer ses préoccupations et, ensemble, nous avons trouvé un compromis qui respectait à la fois les besoins du public et l'histoire originale. Cela nous a permis d'améliorer les relations de travail au sein de l'équipe.		
Marketing et communications, y compris les relations publiques et les réseaux sociaux	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que Stories Lead at Crisis, j'ai produit du contenu qui racontait l'histoire de notre travail d'une manière claire et sensible, conçu pour changer la perception du public sur les personnes sans-abri en montrant les causes systémiques en action. J'ai aidé des personnes ayant une expérience vécue à façonner leur propre message et à adapter leurs témoignages à différents canaux, de la presse écrite aux réseaux sociaux. Cela nous a permis d'améliorer notre engagement en ligne et de voir des articles positifs sur notre travail publiés dans la presse nationale.		
Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données	Niveau de compétence :	Expertise
Professionnellement et dans ma vie bénévole, le suivi et l'évaluation ont été essentiels au développement de mes approches stratégiques. Par exemple, j'ai géré une refonte des processus d'évaluation de GOLD, en introduisant un outil à distance pour suivre le développement des compétences générales. J'ai également mis en œuvre de nouvelles collectes et analyses de données quantitatives, en tenant compte de facteurs externes. Nous avons pu en tirer des conclusions qui nous ont aidés à améliorer le programme et à fournir des retours plus profonds aux bénévoles et des comptes-rendus clairs aux parties prenantes.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que spécialiste de l'interprétation dans les musées, j'ai convaincu mes collègues seniors d'adopter une narration plus inclusive grâce à des preuves, le dialogue et des alternatives pratiques. Par exemple, j'ai persuadé une commissaire responsable d'élargir le récit d'une exposition en incluant des voix sous-représentées. L'approche révisée a aidé l'équipe à atteindre un public plus large et a reçu de bons retours du public.		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai dirigé les relations extérieures de plusieurs projets patrimoniaux. Par exemple, j'ai géré un projet de grande envergure d'engagement et de consultation des parties prenantes pour la ville de Londres à Epping Forest. J'ai identifié les parties prenantes, construit des relations sur mesure, élaboré et mené une consultation et fourni des opportunités de feedback continu tout au long du processus. Cela a permis au plan finalisé du projet de restauration de plusieurs millions de livres sterling de répondre aux besoins des parties prenantes et a été bien accueilli par le public.		
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je suis gestionnaire de ressources humaines depuis plus d'une décennie. Par exemple, chez Crisis, j'ai géré une équipe de personnel et de bénévoles, soutenant leur bien-être, leur développement et leur travail. J'ai organisé des entretiens réguliers, adapté ma méthode d'accompagnement à chaque individu et adopté une approche de style coaching pour les aider à grandir. J'ai su utiliser les processus de gestion des performances avec délicatesse pour aider un membre du personnel à améliorer à la fois ses performances et son bien-être au travail.		
Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que directeur général d'une entreprise de vacances, j'ai introduit de nouveaux systèmes numériques pour améliorer l'efficacité, notamment des logiciels de gestion de projet et des outils d'enregistrement de la conformité. J'utilise des outils Microsoft, des appels vidéo et une base de données dans mon travail quotidien, et j'ai mis à jour notre site Web pour offrir une meilleure expérience utilisateur. J'aide les utilisateurs moins confiants à naviguer dans les systèmes et à dépanner, en veillant à ce que toute l'équipe puisse utiliser les outils disponibles.		
Innovation et pensée créative	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Dans mes fonctions au musée, j'ai utilisé des moyens créatifs pour impliquer le public dans les collections, de contenu coproduit avec les communautés locales aux techniques de conception immersives. Par exemple, pour une exposition sur la Première Guerre mondiale, j'ai conçu un spectacle son et lumière qui plongeait les visiteurs dans des souvenirs réels de la fin de la guerre. J'ai mis en place des expositions qui répondaient aux événements actuels, comme la pandémie de Covid-19, et j'ai encouragé de nouvelles façons de raconter des histoires centrées sur l'empathie, l'inclusion et la connexion avec le public.		

ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?

Mettre en pratique les états d'esprit de leadership de l'AMGE m'aide à diriger d'une manière intentionnelle, inclusive et enracinée dans mes valeurs.

J'ai intégré un moment de réflexion personnelle dans ma routine quotidienne, ce qui m'aide à apprendre et à grandir. J'apporte également cela aux équipes dont je fais partie, créant un espace de réflexion commune, non seulement pour s'améliorer, mais aussi pour célébrer, créer du lien et favoriser le bien-être. C'est une approche que j'apporterais dans mon travail au sein du Comité, démontrant ma conscience de soi et mon désir d'apprendre.

Je me sens à l'aise avec l'esprit de contextualisation, car j'ai toujours pensé que l'écoute passait avant tout. Lors du récent projet pilote GOLD, j'ai commencé avec une idée de ce à quoi pourrait ressembler l'équité, mais j'ai changé de direction après avoir écouté les réalités de notre partenaire. En tant que membre du Comité, j'adopterais la même approche : commencer par écouter, puis élaborer des solutions vraiment adaptées.

La collaboration est quelque chose qui me passionne. Je suis souvent le « ciment » des équipes : j'aide les gens à créer du lien, à instaurer la confiance et à trouver un objectif commun grâce à des conversations efficaces. J'apporterais la même énergie au Comité, ainsi qu'un engagement à faire en sorte que chacun.e se sente entendu.e et valorisé.e.

Je me sers de l'état d'esprit critique et créatif pour remettre en question les postulats de manière constructive, comme pour trouver un moyen de mesurer quantitativement les changements dans les compétences générales au sein de GOLD. Cet état d'esprit m'aiderait à identifier les opportunités d'innovation et à soutenir une prise de décision réfléchie.

J'utilise consciemment l'état d'esprit d'égalité femmes-hommes et de conduite du changement dans tous les domaines de ma vie, de la création d'espaces pour analyser les stéréotypes de genre à la mise en place de changements pratiques en matière d'accessibilité. J'utiliserais ces états d'esprit pour rester ouverte d'esprit mais toujours concentrée sur le plus important : construire un mouvement plus fort, durable et plus inclusif pour les filles et les jeunes femmes.

Pour moi, les états d'esprit ne sont pas seulement de la théorie : ce sont des outils que j'utiliserai chaque jour pour soutenir mon travail au sein du Comité.

POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

Organisation membre	• Mandataire d'unité, 2023 à ce jour • Trésorière du district, 2023 à ce jour • Formatrice, 2017 à ce jour • Bénévole principale pour GOLD*, 2019 – 2024 • Commissaire et Fidéicommissaire de district, 2020 – 2023 • Responsable d'unité, 2009 – 2023 *GOLD (Guiding Overseas Linked with Development) est un programme de partenariat de partage de compétences dans lequel les membres de Girlguiding UK travaillent avec des OM partenaires pour atteindre des objectifs spécifiques et pertinents pour les deux organisations.
AMGE (au niveau mondial ou régional)	
Autres postes bénévoles	• Coordinatrice des nouvelles joueuses, Ashbourne Women's Rugby Team, 2024 à ce jour
Professionnel/ONG/Secteur privé	• Directrice générale, Hoe Grange Holidays, 2023 à ce jour • Responsable des histoires, Crise, 2021 – 2023 • Responsable de l'interprétation, The British Library, 2019 – 2021 • Responsable des expositions, The British Library, 2018 – 2019 • Officière des expositions et de l'interprétation, Imperial War Museums, 2017 – 2018 • Conservatrice adjointe, River & Rowing Museum, 2015 – 2017 • Assistante Informations sur le patrimoine, Ville de Londres, 2013 – 2015

FORMATION ACADÉMIQUE

- Master en études muséales, 2016
- Licence en histoire et en allemand, 2013

JEANELLE CAMILLERI

Malta Girl Guides

Plus de 30 ans

Nominé par :

Malta Girl Guides

Langues parlées :

Maltais et anglais comme langue maternelle, français de base, italien de base et espagnol de base



DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

Je suis profondément attachée à la dimension internationale de l'AMGE, ce qui m'a incitée à poser ma candidature au Comité de la Région Europe. Au quotidien, je côtoie régulièrement des personnes d'horizons culturels divers, ce qui enrichit ma compréhension de la collaboration interculturelle et de son importance. Cette perspective mondiale nourrit mon désir de contribuer à renforcer les liens au sein de la Région Europe.

Pour le prochain triennat, ma vision pour la Région Europe est celle de l'unité, de la pertinence et de la résilience. Je suis convaincue que le Comité régional joue un rôle crucial, non seulement comme lien entre l'AMGE et ses Organisations membres (OM), mais aussi comme facilitateur d'une collaboration constructive et d'un partage de savoirs entre les OM elles-mêmes. La diversité de notre Région est l'un de ses plus grands atouts, et nous devons exploiter cette richesse pour que chaque OM, quelle que soit sa taille ou son contexte, se sente vue, entendue et soutenue.

Venant d'une organisation plus petite et exclusivement féminine, je comprends les défis auxquels certaines organisations sont confrontées, qu'il s'agisse de visibilité, d'accès aux ressources ou de maintien de l'engagement dans un monde en constante évolution. Face aux mutations sociétales, aux avancées technologiques et à l'évolution des attentes des jeunes, il est essentiel que notre Région reste agile et proactive face à ces changements, tout en restant ancrée dans nos valeurs communes.

Ma vision est de contribuer à créer une région Europe plus inclusive, tournée vers l'avenir et profondément connectée – une région où les Organisations membres ont les moyens de prospérer, de collaborer et d'innover. Je souhaite créer un espace où les Organisations membres peuvent partager leurs bonnes pratiques, élaborer des stratégies durables et renforcer leurs capacités collectives pour relever les défis actuels et émergents.

En nous concentrant sur le renforcement de nos structures régionales, en améliorant la communication et la coopération et en construisant un système de soutien plus solide pour toutes les OM, je crois que nous pouvons assurer la vitalité et l'impact à long terme du mouvement de l'AMGE en Europe.

COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Grâce à mon expérience de Commissaire internationale (CI), j'ai pu mieux comprendre la dynamique au sein de l'AMGE et de ses Organisations membres (OM). J'ai été exposée à diverses structures organisationnelles et, grâce à des rencontres informelles avec d'autres CI lors d'ateliers, de forums et d'autres événements, j'ai pu explorer les différents modes de fonctionnement et de collaboration des OM au sein de l'AMGE.		
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Niveau de compétence :	Expertise
Le Modèle de leadership de l'AMGE et la Méthode Guide/Éclairceuse sont deux des fondements fondamentaux de notre Mouvement. Tout au long de mon expérience Guide, j'ai constamment essayé de mettre en œuvre ces deux approches au sein des équipes que j'ai dirigées, lors des réunions hebdomadaires et dans chacune de mes activités bénévoles. Même dans ma vie professionnelle quotidienne, je m'efforce de mettre en pratique ces valeurs de manière subtile. Des situations qui exigent de comprendre les autres, de travailler en équipe, diriger ou savoir quand suivre... Tout cela offre des opportunités d'adopter des états d'esprit différents et d'appliquer les principes du Guidisme et de leadership.		
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Niveau de compétence :	Expertise
Je comprends parfaitement la diversité des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes de la Région Europe, des inégalités sociales et problèmes de santé mentale à l'inclusion numérique et l'accès au leadership. Mon engagement aux niveaux régional et national m'a permis de mieux comprendre la diversité de ces problématiques selon les contextes, tout en partageant des points communs. Je crois en la promotion de la participation des jeunes, du dialogue interculturel et d'un leadership inclusif pour garantir l'épanouissement de toutes les jeunes femmes au sein du mouvement AMGE et au-delà.		
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Niveau de compétence :	Expertise
Le changement offre des opportunités de croissance et, grâce à mon bénévolat et à mes expériences professionnelles, j'ai appris à l'accueillir avec adaptabilité et ouverture d'esprit. Travailler dans des environnements diversifiés et interculturels m'a appris l'importance de la flexibilité, de la tolérance et de la compréhension. Un exemple clair a été la COVID-19, lorsque, en tant que Commissaire internationale, j'ai dû adapter le Guidisme à un modèle hybride, à l'image des efforts déployés dans la région Europe. Cela a démontré notre résilience et notre créativité collectives pour continuer à mobiliser et à soutenir les filles en ces temps difficiles.		
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Niveau de compétence :	Expertise
Être mentor, tant dans mon organisation, en soutenant notre Forum des jeunes et les responsables qui préparent leur mandat, que dans ma vie professionnelle, m'a permis de renforcer ma capacité à faire preuve de discernement et à remettre en question les autres de manière constructive. Mon approche consiste toujours à fournir un feedback structuré et réfléchi. Il est important d'expliquer clairement la nature du feedback et son objectif. Plus important encore, il doit toujours être réaliste et accompagné d'un soutien sincère, afin que chacun et chacune se sente encouragée et capable de progresser.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Niveau de compétence :	Expertise
L'impartialité est une valeur fondamentale que je défends en considérant activement plusieurs points de vue. Dans le cadre de mes fonctions professionnelles et bénévoles, j'ai mené des projets visant à améliorer les systèmes et les méthodes de travail. Ma première étape consiste toujours à comprendre la situation actuelle et à recueillir les retours des personnes concernées. Seule une écoute et une empathie sincères peuvent engendrer des changements significatifs. Je suis convaincue que la compréhension doit précéder l'action et que l'empathie est source de solutions efficaces et durables.		
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Niveau de compétence :	Expertise
Je suis une fervente partisane de la formation et du développement personnel en continu. Que ce soit dans ma carrière professionnelle ou dans mon parcours bénévole, je recherche constamment des opportunités de formation pour progresser et m'améliorer. En suivant divers cours et en participant à des ateliers, je développe non seulement de nouvelles compétences, mais aussi une meilleure compréhension des points de vue des autres, ce qui m'aide à évoluer de manière plus globale et plus complète. J'ai la conviction que chaque personne et chaque expérience que l'on rencontre sont une précieuse opportunité d'apprentissage.		
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Niveau de compétence :	Expertise
Le respect est fondamental dans ma façon de travailler. Dans mon travail, je collabore avec tous les services et valorise la contribution de chacun.e à la réussite de l'équipe. J'applique la même approche au sein de mon organisation, en traitant chacun.e sur un pied d'égalité, quels que soient leur poste et leur origine. Au service des autres, il est essentiel de mettre de côté ses opinions personnelles et d'agir avec intégrité, équité et professionnalisme. Le véritable respect signifie écouter, reconnaître les différents points de vue et veiller à ce que chaque voix soit prise en compte dans la prise de décision et les interactions quotidiennes.		
Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Je travaille dans le secteur du tourisme. L'année dernière, j'ai eu l'opportunité de participer à un projet Erasmus sur le thème de la sensibilité culturelle, proposé par mon entreprise au Portugal. Après avoir suivi ce cours, j'ai pris conscience que même le plus simple des gestes ou paroles peut être une question sensible pour autrui.		
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Expertise
Dans mon travail, je dirige des équipes, délègue des tâches et coordonne avec des partenaires externes afin d'assurer une collaboration efficace. Bien que je travaille souvent de manière autonome, j'apprécie le travail d'équipe et le partage des responsabilités. Dans le Guidisme, j'ai occupé des postes de direction pendant plus de 12 ans au sein du Conseil national, ce qui m'a permis d'apprendre à diriger de manière équitable, à déléguer efficacement et à travailler en étroite collaboration avec les membres à tous les niveaux de notre organisation. Ces expériences ont approfondi mon lien avec le mouvement et renforcé mes compétences en leadership et en gestion d'équipe.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE	Niveau de compétence :	Adepté
Bien que je n'aie jamais été bénévole directement auprès de l'AMGE, j'ai toujours été une membre active et engagée au sein de mon organisation. En tant que responsable de groupe et au sein d'équipes nationales, je m'efforce constamment de diriger et de communiquer efficacement. Je crois que la compassion est essentielle dans toute équipe : lorsque chaque membre comprend et sympathise avec les autres, cela rend le groupe entier plus fort. Le bénévolat m'a permis de développer de nouvelles compétences et renforcer celles que je possède déjà. Selon moi, la délégation, le leadership, la communication et la compassion comptent parmi les qualités les plus importantes.		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques	Niveau de compétence :	Expertise
J'applique une réflexion stratégique tant dans mon travail professionnel que dans mon organisation, en fixant des objectifs clairs, en identifiant les priorités et en alignant les mesures sur les objectifs à long terme. Au cours de mes 12 années au sein du Conseil national, j'ai contribué à quatre plans stratégiques, approfondissant ainsi ma capacité à penser à long terme et à mettre en œuvre des stratégies efficaces. Ces expériences ont renforcé mes compétences en planification, résolution de problèmes et obtention de résultats durables, garantissant ainsi que les efforts de l'équipe restent concentrés, axés sur les résultats et alignés sur une vision commune de réussite durable.		
Gestion financière, budget et gestion des risques.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Bien que la gestion financière ne soit pas mon point fort, j'ai toujours su préparer des budgets précis pour mes responsabilités au sein de mon OM, en particulier pour les activités de grande envergure. Je veille à ce que la gestion des risques soit intégrée à la planification afin de minimiser les problèmes et d'assurer une exécution fluide. Au fil du temps, j'ai développé des compétences en prévision des budgets et des risques, que j'applique aussi bien dans mon travail dans l'OM que dans ma vie professionnelle. Ces expériences ont renforcé ma compréhension de la planification financière et de la gestion des risques.		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai dirigé divers projets, tant dans mon travail qu'au sein de notre OM, en suivant toujours trois étapes clés pour leur réussite : 1) À qui s'adresse le projet ? 2) Quels sont les objectifs ? 3) Comment sera-t-il mis en œuvre ? Ces questions directrices garantissent la pertinence, l'efficacité et la valeur du travail. Parmi les initiatives notables, j'ai créé une base de données et un portail en ligne pour les dossiers de formation et de nouveaux membres, développé la section Aînées des Guides maltaises et contribué à la refonte de la Formation d'intégration des Cheftaines.		
Gouvernance et/ou expertise juridique	Niveau de compétence :	Adepté
Bien que je sois peu exposée aux politiques et aux statuts, j'ai acquis une précieuse expérience en travaillant en étroite collaboration avec le Conseil de mon Organisation membre pour mettre à jour nos Statuts et les aligner sur les révisions du Conseil national. Cette expérience a approfondi ma compréhension de la gouvernance et de l'élaboration des politiques. Je reconnais également que, comme notre OM, le Comité régional fonctionne comme un organe de travail et non comme un organe décisionnel, contrairement au Conseil national et au Conseil, ce qui souligne l'importance de canaux décisionnels appropriés au sein de la structure.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Développement de fonds et partenariats	Niveau de compétence :	Adepté
Les partenariats sont essentiels à toute personne et à toute organisation. Nouer et entretenir des relations avec d'autres entités ou associations renforce votre organisation, ouvre la voie à de nouvelles opportunités et apporte de nouvelles perspectives. Un partenariat solide peut même déboucher sur de précieuses opportunités de financement ou de sponsoring. Dans mon travail, créer et entretenir des partenariats est un élément clé de mon activité. Cela permet d'accéder à davantage de ressources, de soutenir la réalisation d'objectifs communs et, au final, de contribuer à un impact et à une durabilité accrus.		
Diversité, équité et inclusion.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
La diversité, l'équité et l'inclusion sont des valeurs fondamentales qui doivent guider chaque décision, des réunions hebdomadaires aux initiatives de grande envergure. Dans notre société multiculturelle, il est essentiel de reconnaître la diversité des réalités et de créer des espaces où chacun.e se sent bienvenu.e et représenté.e. Nous devons offrir des chances égales à toutes et tous et rester ouverts au changement lorsque les pratiques deviennent obsolètes. Face à l'évolution des politiques mondiales et locales, rester informé et adaptable garantit que notre travail reste inclusif, pertinent et en phase avec les valeurs qui définissent notre mouvement.		
Négociation et résolution de conflits	Niveau de compétence :	Intermédiaire
La négociation consiste à trouver un équilibre grâce à la communication, à la résolution de problèmes et à l'empathie. Ces compétences aident les responsables à résoudre les conflits et à favoriser l'harmonie. Je crois que des discussions sereines et une écoute active sont essentielles à des résultats productifs. Récemment, j'ai participé aux négociations entre nos syndicats et la direction concernant une nouvelle convention collective. Cette expérience m'a appris de précieuses leçons sur la collaboration, la résolution de conflits et la recherche de solutions qui reflètent des objectifs communs – des compétences que je continue d'appliquer dans mes missions professionnelles et au sein de mon organisation.		
Marketing et communications, y compris relations publiques et réseaux sociaux	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Le marketing a toujours été une de mes passions, offrant de la place à la créativité et à l'innovation. C'est un domaine dynamique où la recherche, la planification et l'adaptabilité sont essentielles. Dans mon travail, j'ai appris que promouvoir un pays comme destination est comparable à promouvoir notre mouvement : tous deux sont en constante évolution et influencés par des enjeux plus vastes. La technologie et les réseaux sociaux jouent désormais un rôle crucial pour accroître la portée et l'impact. Utilisés stratégiquement, ils offrent de puissants outils de connexion, de visibilité et d'adaptation aux besoins et aux contextes changeants.		
Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Bien que je n'aie pas directement dirigé les phases de recherche, j'ai participé activement au suivi et à la mise en œuvre de projets, tant sur le plan professionnel qu'au sein de mon organisation. L'évaluation est une pratique essentielle que j'applique systématiquement, que ce soit pour des activités simples ou des initiatives complexes, en recueillant des retours et en encourageant les critiques constructives afin d'améliorer nos efforts futurs. Parmi les exemples marquants, j'ai participé à l'évolution du poste de Membre du Conseil national des jeunes des MGG ainsi qu'au processus de suivi et d'évaluation du Forum jeunesse des MGG. Ces expériences ont renforcé mes compétences en matière de réflexion, d'amélioration des processus et d'apprentissage axé sur les résultats.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Adeptes
J'ai une expérience limitée en matière d'influence et de plaidoyer, n'ayant jamais fait partie de l'équipe de plaidoyer. Cependant, j'ai toujours été une fervente défenseuse d'initiatives et de changements positifs. Je soutiens systématiquement les efforts de l'équipe, je défends les idées auxquelles je crois et je contribue autant que possible. J'ai hâte de développer ces compétences et de militer plus activement dans mes futurs rôles.		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Expertise
Mon poste professionnel actuel et tous les postes que j'ai occupés au sein du Conseil national ont été bâtis autour de solides relations externes. J'ai constamment collaboré avec des partenaires, des parties prenantes et des organisations externes pour soutenir des objectifs communs, représenter nos intérêts et établir des relations collaboratives porteuses d'impacts et de résultats positifs.		
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Tout au long de mon parcours de Guide, j'ai dirigé différentes équipes, dont neuf ans en tant que Commissaire de district du plus grand district de MGG à l'époque. Ce poste m'a apporté de précieuses connaissances en matière de planification, de gestion et d'accompagnement personnalisé des responsables. Sur le plan professionnel, mon expérience en RH a renforcé mes compétences en leadership, notamment en gestion du personnel, en formation et en accompagnement du développement personnel. Ces expériences combinées m'ont permis d'acquérir de solides bases en gestion du personnel, en communication efficace et en développement personnel, tant dans le cadre bénévole que professionnel.		
Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Passionnée par les nouvelles technologies, je possède une formation en réseaux et informatique. Professionnellement, j'ai participé à divers projets nécessitant de solides compétences techniques et je soutiens mes collègues en proposant des formations informatiques de base pour les aider à améliorer leurs connaissances numériques. Au sein de notre Organisation membre, j'ai eu l'opportunité de créer et de développer une base de données et un portail complets. Ce système stocke en toute sécurité les données des membres, leurs informations personnelles et suit leur parcours de formation, améliorant ainsi considérablement l'accès à l'information et l'efficacité organisationnelle.		
Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Expertise
J'utilise souvent la méthode des Six Thinking Hats d'Edward De Bono pour aborder les problèmes sous différents angles et prendre des décisions réfléchies. Chaque "chapeau" représente un type de pensée – faits, émotions, prudence, optimisme, créativité et processus – ce qui m'aide à appréhender clairement toutes les perspectives. Cette méthode favorise non seulement la créativité et l'innovation, mais facilite également la délégation des tâches en alignant les missions sur les forces de chacun.e. C'est un outil simple mais puissant que j'utilise aussi bien dans mon travail professionnel que bénévole pour encourager un travail d'équipe réfléchi et efficace.		

ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?

En me référant au Modèle de leadership de l'AMGE, la pratique des états d'esprit de leadership améliorera considérablement mon efficacité en tant que membre du Comité régional de plusieurs manières :

1. Avoir conscience de soi – En comprenant mes propres valeurs, mes forces et mes domaines de croissance, je peux diriger avec authenticité et contribuer de façon plus posée et réfléchie au sein du comité.
2. Savoir collaborer – Collaborer me permet de travailler efficacement avec divers membres de la région, en valorisant les différentes perspectives et en élaborant des solutions inclusives qui reflètent les besoins de toutes les Organisations membres.
3. Autonomiser les autres – En encourageant les autres à prendre des initiatives et à contribuer, je contribue à créer un environnement où chaque voix est entendue et valorisée. Cet état d'esprit stimulant est essentiel pour favoriser le développement et l'engagement actif des jeunes leaders au sein du Mouvement, leur permettant de s'épanouir et d'assumer des rôles importants.
4. Être visionnaire – Garder un focus clair sur la mission et l'orientation stratégique de l'AMGE me permet de contribuer à la planification et à la prise de décision à long terme qui s'alignent sur nos objectifs et valeurs communs.
5. Travailler de façon éthique – Le maintien de l'intégrité et de la responsabilité dans toutes les actions garantit la confiance et la transparence au sein du comité et de la région. Cela renforce également notre engagement envers les valeurs du Guidisme et du Scoutisme féminin.
6. Être responsable au niveau global – En considérant l'impact plus large de nos décisions sur les filles et les jeunes femmes du monde entier, je peux contribuer à garantir que les mesures régionales contribuent positivement au changement mondial, à la durabilité et à l'égalité femmes-hommes.

En pratiquant volontairement ces états d'esprit de leadership, je crois que je peux contribuer de manière significative au travail du Comité régional, soutenir la croissance du Mouvement et inspirer les autres.

POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

Organisation membre	• Cheffe d'unité auprès des Guides de Luqa, 2010 – aujourd'hui • Équipe nationale de formation, 2024 - présent • Mentor du Comité national des jeunes, 2024-présent • Commissaire internationale, 2018-2023 • Conseillère principale du programme des gardes forestiers, 2009-2021 • Déléguée à la protection des données et des bases de données, 2011-2020 • Commissaire du district Sud, 2012-2017
AMGE (au niveau mondial ou régional)	• J'ai eu l'opportunité d'animer une séance de formation lors du dernier Forum des CI, qui s'est tenu à Malte en 2024.
Autres postes de bénévole	
Professionnel/ ONG/ Secteur privé	• Bureau d'accueil et d'information touristique, cadre, 2020 - présent • Concierge de l'Office de Tourisme, 2015-2020

FORMATION ACADÉMIQUE

- Passation de marchés par les pouvoirs adjudicateurs, Institut de la fonction publique, février 2025
- Sensibilité culturelle, projet Erasmus, à Faro, Portugal, octobre 2023
- Certificat de base en marketing numérique, ICE Malta, août 2020
- Cours de courte durée sur les compétences de base en marketing, Malta Business School, août 2020
- Diplôme national supérieur en études touristiques, Institut d'études touristiques, 2011-2013
- Diplôme national MCAST/BCTEC en réseaux informatiques, Institut de l'information, de la communication et de la technologie, 2008-2011

MAËLLE CHAPUIS-MIROL

Fédération du Scoutisme Français

Moins de 30 ans

Nominée par :

Fédération du Scoutisme Français

Langues parlées :

Langue maternelle français, anglais courant, et italien courant



DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional, et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région au cours du prochain triennat ?

Ma motivation principale pour devenir membre du comité régional est de m'engager pour des causes et des valeurs qui me tiennent à cœur : l'éducation holistique et tout au long de la vie, l'égalité et la coopération. Grâce au guidisme et à ses opportunités je me suis épanouie, je souhaite donc mettre au service mon temps et mon énergie pour contribuer à la mission centenaire de l'AMGE.

J'ai été engagée dans le guidisme et le scoutisme avec différentes missions, cheftaine, et notamment Commissaire Internationale adjointe AMGE et aujourd'hui pilote d'un projet pour la promotion des filles et des femmes. Bénévole de l'AMGE j'ai appréhendé les défis internes, notamment la formation des bénévoles et la création des programmes. Je souhaite contribuer à offrir des opportunités pour les filles et les jeunes et à faire rayonner le guidisme et le scoutisme en Europe.

Mes convictions pour l'AMGE sont principalement le vivre ensemble dans un mouvement mondial, mettre au cœur de nos activités le leadership des femmes et des jeunes, la méthode guide et les programmes éducatifs. Je suis convaincue que la politique Grandir et Apprendre est pertinente pour l'AMGE, la durabilité des OMs et les filles et les femmes. Je veux continuer à travailler sur la formation des OMs, dans la continuité de la première formation à destination des OMs pour déployer le cadre grandir et apprendre.

Les défis et ma vision pour la région dans ce prochain triennat, sont ceux des Organisations membres. Comme le déploiement des politiques et programmes, la qualité du guidisme et du scoutisme, et la croissance des membres, pour atteindre la Boussole 2032. L'enjeu principal de la région Europe est de se donner les moyens d'être toujours en capacité d'offrir du guidisme et du scoutisme féminin de qualité aux OMs.

COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Niveau de compétence :	Expertise
Expérience de CI adjointe des SGDF (3 ans) : • Co-cheffe de délégation européenne • Participation active aux consultations AMGE : stratégie 2020-2022, Boussole 2032, stratégie triennale. Ainsi qu'aux consultations de l'AMGE Europe pour le plan d'action triennal 2022-2025. • Participation active à la gouvernance de l'AMGE. • Participation à de nombreux événements AMGE • Participation active (2020-2023) à la commission de la Fédération du scoutisme Français avec les 6 associations. Ce qui m'a permis d'appréhender les différentes pratiques de guidisme et de scoutisme féminin au sein d'une même OM.		
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Niveau de compétence :	Expertise
• Participante à des événements de l'AMGE sur le sujet : network meeting (2019) et Helen storrow seminar (2019). • Participation à la formation des facilitatrices 2024. • J'ai activement pris part à des séminaires de l'AMGE sur le modèle de leadership, à la co-organisation de 2 événements AMGE : • Formation planification de la relève (2024, pilote) • Grandir et apprendre (2024), membre de l'équipe des facilitatrices qui a rédigé le cahier des charges et les objectifs de la formation.		
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que bénévole AMGE Europe dans le groupe des relations extérieures et porter la voix de l'AMGE. J'ai ainsi eu une expérience du travail avec les instances pour les droits des femmes de l'Union Européenne et du Conseil de l'Europe ainsi que des structures européennes de jeunesse et de droits des femmes telles que le Forum européen de la jeunesse et le Lobby européen des femmes.		
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai fait des études biculturelles (France et Italie) et suis donc titulaire d'une double licence et d'un double master en sciences politiques et affaires internationales et européennes. Cela m'a permis de développer l'adaptabilité à tous les contextes. J'ai travaillé dans différentes structures administratives et privées, en France et en Belgique qui m'ont permis de pratiquer l'adaptabilité et l'ouverture d'esprit, de travailler avec des personnes aux compétences et capacités diverses et de culture différentes.		
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Niveau de compétence :	Adeptes
• Diplôme de l'institut d'études politiques, rédaction de notes de synthèse, papiers de recherches, problématisation. • Habitude d'animation de groupes avec des méthodes d'intelligence collective.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
• Diplômée de l'institut d'études politiques. • Dans le cadre de mon travail je rédige des notes de synthèse de dossiers conséquents, j'analyse des propositions de lois et des programmes d'actions publique pour leur mise en œuvre.		
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je suis depuis 2 ans chargée de mission nationale transition écologique et énergétique des entreprises à la tête de réseau des chambres de métiers et de l'artisanat (CMA), cela m'oblige à écouter et apprendre des différents points de vue de chaque région, ainsi que des personnes déjà en poste et nouvellement arrivées. Ce poste m'a permis d'appréhender la mission et la nécessité d'apprendre des autres et de différents.		
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Niveau de compétence :	Expertise
Dans ma vie professionnelle je coordonne en management non hiérarchique le réseau des référents environnement des 19 régions. Je gère plusieurs projets et produits, impliquant des équipes différentes et le management transversal et collaboratif. Précédemment, dans l'administration j'ai réalisé une étude de sociologie politique avec une approche collaborative tout en respectant la hiérarchie. En tant que bénévole guide j'ai été directrice de projets et d'équipe de cheftaines et chefs pour les jeunes, mais aussi membre d'équipe de leadership de formation.		
Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai grandi en Italie dans un contexte multiculturel. Grâce à mes études bi-culturelles j'ai passé 5 ans en groupe bilingue et biculturel, et collaboré dans le cadre académique et associatif. Je me suis adaptée à un autre système d'apprentissage. J'ai fait des événements et formations internationales de l' AMGE, OMMS, et CICG en présentiel et en distanciel. Active au département international et à la fédération, j'ai porté des projets multiculturels avec des guides et scouts.		
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Membre active des SGDF depuis mon adolescence, j'ai eu diverses missions, notamment aînée, cheftaine puis en équipe nationale comme chargée de mission. En tant que CI adjointe AMGE j'étais responsable nationale de l'association. Ainsi je participais activement aux activités du département international et à l'animation des bénévoles SGDF dans les différentes instances, en lien avec les équipes salariées. Aussi je copilotais le réseau des 12 jeunes délégués (représentants internationaux jeunes). J'ai également été formatrice aux SGDF et donc partie-prenante d'équipes de formations.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Bénévole AMGE Europe dans le groupe des relations extérieures, j'ai suivi les activités de participation des jeunes, notamment le dialogue UE-Jeunesse, impliquant la candidature à deux cycles, la préparation de notes de contenus, de l'événement "table ronde d'expertise" aux côtés des autres représentants des ONG de jeunesse. Représentation de l'AMGE aux conférences des ONG de l'UNESCO (novembre 2024) Facilitatrice AMGE sur plusieurs événements : Planification de la relève et Grandir et Apprendre, leadership.		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Professionnellement je fais de la stratégie transition écologique, j'ai rédigé la stratégie des activités de mon pôle de tête de réseau et la stratégie transition énergétique pour accompagner les entreprises. A partir de documents-cadre multi-échelle, de l'analyse des besoins, des actualités et opportunités j'identifie les enjeux et priorités pour construire des stratégies longs-termes et plans d'action opérationnels. En tant que cheftaine guide j'ai crée des nombreux projets pédagogiques, d'animation et de fonctionnement, mais aussi contribué aux stratégies des SGDF.		
Gestion financière, budget et gestion des risques.	Niveau de compétence :	Adepté
Professionnellement, je gère le budget de mes activité, en lien avec le budget de notre direction, validé annuellement. Je contribue à la cartographie des risques.		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Expertise
Professionnellement, je planifie des projets et programmes et les mets en œuvre. Je réponds aussi à des appels à projets et demandes de subvention ou en construit, par exemple des services publics numériques ou des produits et offres de service pertinentes. Je fais attention à suivre les indicateurs de suivi et de performance. En tant que guide j'ai mis en place des programmes comme celui des jeunes délégués, et des projets comme des formations, des activités, des ateliers.		
Gouvernance et/ou expertise juridique.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que CI adjointe j'ai activement pris part à la gouvernance de l'AMGE depuis 2019. Professionnellement je contribue à la gouvernance et ses instances : préparation des documents et résolutions pour les commissions, assemblées générales, bureaux etc.) Mon expérience dans les organisations de jeunesse, m'a permis de mettre en pratique ma connaissance de la structure et de la fonction de l'UE et du Conseil de l'Europe, et les structures européennes de jeunesse.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Développement de fonds et partenariats.	Niveau de compétence :	Expertise
Professionnellement je développe plusieurs projets financés et partenariats, sur la transition écologique, mais aussi le suivi des partenariats. Précédemment j'ai effectué la recherche et le classement des opportunités d'appel d'offres, j'y ai appris à analyser les offres d'appels à projets ou subvention au regard des besoins et forces de l'organisation. En tant que bénévole AMGE dans le groupe des relations extérieures j'ai soutenu la recherche de fonds pour l'AMGE.		
Diversité, équité et inclusion.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai développé un fort intérêt pour les questions de diversité, équité et inclusion depuis jeune. Je suis actuellement bénévole SGDF copilote d'un groupe projet national pour la promotion des filles et des femmes. Les objectifs sont de promouvoir les filles et les femmes dans notre association et les ressources de l'AMGE.		
Négociation et résolution de conflits.	Niveau de compétence :	Adepte
En tant que directrice d'accueil collectifs de mineurs (camps d'été scouts et guides), j'ai pratiqué la résolution de conflits entre jeunes, entre adultes et entre jeunes et adultes. Notamment en utilisant des techniques de communication non violente.		
Marketing et communications, y compris les relations publiques et les médias sociaux	Niveau de compétence :	Adepte
Professionnellement j'ai rédigé le portefeuille de nos offres de services (7 offres) nationales ainsi que les contenus et fiches produits marketing et communications associées. Je participe également à l'évaluation de l'offre au regard de sa rentabilité et au développement. Je travaille également au développement de nouvelles offres de service marketing avec des groupes de travail et expertise différentes. Je développe actuellement des compétences sur le marketing de produits sur les aspects prix.		
Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données	Niveau de compétence :	Expertise
Professionnellement dans l'administration j'ai rédigé une étude de sociologie politique sur l'adaptation au changement climatique : collecte de données en méthode de recherche bibliographique, méthode qualitative et quantitative. Dans mes emplois suivants j'ai également fait des évaluations environnementales stratégiques et des évaluations de projets et de politiques publiques et de la recherche et développement associée.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Expertise
Depuis 3 ans dans ma vie professionnelle j'ai affiné mes capacités rédactionnelles de notes de contenu et actions d'influence. Actuellement je contribue aux affaires publiques, réponses aux consultations publiques etc. Bénévole AMGE j'ai fait du plaidoyer pour les thématiques phares de l'AMGE en Europe et pour valoriser la contribution des ONG internationales de jeunesse aux politiques publiques européennes et pour atteindre la stratégie pour la jeunesse. J'étais en 2023 déléguée à l'assemblée générale européenne d'un parti politique de jeunesse.		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Expertise
Professionnellement je suis suppléante au Conseil national de la transition écologique et au conseil national de l'information statistique qui donnent des avis consultatifs sur les politiques publiques. J'ai représenté l'AMGE notamment dans le dialogue UE-Jeunesse et nommé pour représenter les ONG internationales de jeunesse (INGYOs) au rendez-vous informel des ministres de jeunesse pour faire des recommandations à la commission européenne et au conseil de l'UE.		
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Adeptes
Expérience de management non hiérarchique de projets et de portefeuille d'action et des ressources humaines associées. Copilote de la formation sur la planification de la relève organisée en partenariat avec l'AMGE en août 2024, j'y ai travaillé les outils de l'AMGE et des outils plus récents sur la gestion des ressources humaines dans l'objectif de la durabilité de l'OM.		
Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'utilise la suite Microsoft office depuis 2019, et aujourd'hui quotidiennement dans le cadre professionnel. Dans le cadre bénévole et associatif, la suite Google depuis une dizaine d'années, ainsi que d'autres outils collaboratifs comme notion et trello.		
Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai participé à plusieurs formations continues de formatrice aux Scouts et Guides de France, dans le parcours de formatrice. J'y ai développé des techniques d'animation de collectif créatives pour développer l'innovation et l'intelligence collective.		

ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?

J'ai une bonne maîtrise du modèle de leadership AMGE. Je l'ai découvert à son lancement lors du Helen Storrow seminar (2019), depuis je l'ai pratiqué et me le suis appropriée. J'ai participé activement au déploiement du cadre et du modèle de leadership dans mon association via plusieurs présentations et formations.

Ainsi je pratique les états d'esprit lorsque je suis en situation de leadership. Je les considère comme des lunettes à travers lesquelles voir le monde. Aussi, mon leadership comme un processus partagé et tournant me sera utile dans un comité de 6 personnes, afin de partager le leadership avec les bénévoles principales et les équipes salariées avec une approche collaborative. Aussi, je pratique mon leadership de manière consciente, et je suis curieuse et j'ai envie d'apprendre et de découvrir.

L'état d'esprit d'égalité des genres est mon quotidien, je suis attentive aux discriminations sexistes au quotidien et la promotion des filles et des femmes. Cela me permettra d'être plus efficace en tant que membre du comité car j'aurai à cœur de poursuivre la mission de l'AMGE.

Je pratique la contextualisation en faisant preuve d'empathie et de curiosité, cela me sera utile pour prendre en compte les réalités de la région Europe et la conscience d'être un mouvement mondial. Aussi, je souhaite créer des espaces pour collectivement tirer des apprentissages des événements et défis et se réjouir des réussites en tant que collectif. Avoir une approche d'évaluation continue et positive, essentielle pour la mise en œuvre d'un plan d'action dans un monde changeant et pour conduire le changement. Je tiens un carnet depuis plus de 15 ans, j'ai adoré les ateliers de relecture proposés dans notre spiritualité guide pour pratiquer l'état d'esprit réflexif. Prendre soin de sa santé physique et mentale et de ses apprentissages me permettra d'être efficace en tant que leader.

POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

Organisation membre	• Equipière nationale copilote du groupe projet national "sterenn" pour la promotion des filles et des femmes Formatrice au sein des SGDF. Par exemple sur la formation des équipes territoriales et nationales, formation continue. • Représentante associative de l'équipe nationale à l'assemblée générale 2024 et précédemment en 2018 • SGDF- Commissaire internationale adjointe AMGE (2020-2023), membre de la commission des CI AMGE du scoutisme Français. • Participation à la conférence mondiale AMGE extraordinaire de 2020, à la conférence mondiale AMGE 2021 en distanciel avec un hub de la fédération. • Co-cheffe de délégation de la Fédération à la Conférence européenne 2022 AMGE et conjointe. • Chargée de mission jeunes délégués (2020), participante à la conférence européenne de 2019 en tant que jeune délégué-e. • Animatrice d'un atelier pendant le jamboree SGDF "Connecte!" en 2019. • Cheftaine caravelles (2019-2020), cheftaine louveteaux-jeannettes (2016-2018), camp d'été scouts-guides.
AMGE (au niveau mondial ou régional)	• Bénévole AMGE Europe dans le groupe de travail des Relations extérieures.- Janvier 2023- aujourd'hui • Facilitatrice. Début de la formation en avril 2024, participation à plusieurs formations et programme de développement personnel.
Autres postes bénévoles	• Bénévole à l'association des alumni du master Gouvernance de la Transition Ecologique "EmpreinteS", trésorière, en charge du groupe linkedin. • Membre de la "Nef- foyer international du scoutisme féminin français" qui subventionne des projets à l'international, centrés sur les filles ou l'aide au développement • Participante dans le projet "We hear you - a climate archive" - 2023, 77 messages pour le futur de 77 jeunes engagées pour le climat. • Déléguée au niveau européen pour un parti politique de jeunesse. (2023) • Membre de la délégation du (réseau étudiant pour une société écologique et sociale (RESES) aux négociations internationales du climat de la COP - 2022- 56èmes Subsidiary bodies à Bonn
Professionnel/ ONG/Secteur privé	• Chargée de mission transition écologique à CMA France (depuis mars 2023) - Déploiement des politiques publiques, conventions et programmes de transition écologique et énergétique des entreprises artisanales. Animation du réseau Environnement des CMA. Développement de l'offre de service de sensibilisation, diagnostic et accompagnement des entreprises artisanales • Analyste, Ramboll Management Consulting, Bruxelles (sept 2022 à février 2023) - Réalisation d'évaluations et analyses d'impact socio-économiques, recherche et traitement d'informations. (adaptation au changement climatique et qualité de l'air) • Chargée de mission adaptation au changement climatique - Direction Régionale Environnement, Aménagement, Logement (DREAL) - sept 2021- aout 2022 Apprentie chargée de proposer des recommandations et une stratégie d'adaptation au Changement Climatique pour les services de l'Etat en Nouvelle-Aquitaine. Publication d'une étude.

FORMATION ACADÉMIQUE

- Culture projet et management non hiérarchique, 2025
- Master Gouvernance de la Transition écologique - Majeure Gestion de projets et des organisations - Sciences Po Bordeaux, 2020-2022
- Master Sciences internationales - profil affaires Européennes - département culture Politiques et Société- Université de Turin
- Equivalent licence de sciences politiques - Sciences Po Bordeaux, 2017-2020
- Licence sciences internationales et coopération - département culture politique et société - Université de Turin, 2017-2020
- Classe préparatoire aux grandes écoles littéraire hypokhagne -Fénelon Paris, 2016-2017

SIGNE GERTZ JENSEN

Joint Committee of Girl Guides in Denmark

Moins de 30 ans

Nominée par :

Joint Committee of Girl Guides in Denmark

Langues parlées :

Danois langue maternelle, anglais niveau courant, niveau élémentaire en français et espagnol



DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

Notre Région est composée d'Organisations membres diverses et fortes, soutenues par une communauté de bénévoles motivé.e.s et de membres du personnel engagés. Nous maintenons des liens avec les autres Comités dans d'autres Régions et nous collaborons avec le Mouvement mondial et avec notre homologue, la Région européenne du scoutisme. Certains y voient de la complexité, j'appelle cela du potentiel.

Dans mes activités bénévoles au sein et en dehors de l'AMGE, j'ai cherché à établir des ponts et à comprendre comment des relations complexes peuvent bénéficier d'efforts conjoints. Je nous vois tous comme des briques LEGO : les OM sont de couleurs et de tailles variables, il en va de même pour les cinq régions de l'AMGE et plus encore pour les Comités de travail mondiaux et la Région européenne du scoutisme. Cette diversité constitue notre plus grand potentiel, nous disposons de toutes les bases nécessaires, il nous faut juste trouver un moyen de les relier. Les briques LEGO sont des outils d'ingéniosité, mais il faut de la patience, un esprit ouvert, du courage et surtout la capacité à s'inspirer de ce qui nous entoure.

J'ai toujours grandi dans des périodes de changement, car cela me permet d'exercer mon esprit critique. Le changement est un facteur indéniable dans un mouvement, dans le monde, et nous évoluons en fonction de nos circonstances. Les bons changements nous font avancer sur la bonne voie, ils nous permettent de concrétiser notre vision. Je veux apporter les changements appropriés avec détermination et mûre réflexion. En utilisant les méthodes que j'ai apprises et les valeurs que je possède, je souhaite continuer à construire avec les briques de la Région Europe de l'AMGE.

La période actuelle que nous vivons exige un leadership courageux et je vous invite à me donner l'opportunité de vous offrir exactement cela. Toutes les guides et les éclaireuses méritent de bénéficier de l'influence positive de notre Mouvement dans leur vie, mais plus important encore, la Région Europe en dehors de notre Mouvement a besoin des membres courageux et bienveillants que nous développons.

COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Le Danemark, en tant qu'Organisation membre, compte cinq Associations composantes, toutes dotées d'identités différentes, et donc je suis rompue à la complexité et à la diversité. En tant que responsable de l'AMGE à Roverway 2024, j'ai pris pleinement conscience de l'importance de comprendre les besoins et les forces de chaque OM afin de bâtir une offre régionale de grande valeur. Forte de cette expérience et de mon engagement dans des négociations internationales à l'ONU, je dispose de la méthodologie et des outils nécessaires pour faire de ces éléments un atout plutôt qu'un obstacle.		
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Niveau de compétence :	Expertise
Dans mon Association composante, la formation au leadership débute à l'âge de 12 ans, et j'ai donc été exposée à de nombreux modèles de leadership et pourtant, lorsque le modèle de l'AMGE m'a été présenté, j'ai été convaincue. J'ai eu la chance d'en saisir toute la portée lors du séminaire Juliette Low en 2019 et j'ai depuis organisé des formations sur le modèle de leadership et en ai fait la promotion.		
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Niveau de compétence :	Expertise
De 2022 à 2024, j'ai été jeune déléguée du Danemark auprès des Nations unies pour l'égalité des sexes et la santé et les droits sexuels et reproductifs, ce qui m'a notamment permis de participer à des auditions et à des réseaux de l'UE sur l'égalité des sexes.		
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Niveau de compétence :	Expertise
Au cours de ces trois dernières années, j'ai eu l'occasion de remettre en question le statu quo dans notre travail, mais j'ai aussi dû admettre que même moi, je suis conditionnée par mes propres traditions et habitudes. J'ai donc intégré un leadership innovant dans le cadre de ma certification que j'ai obtenue en 2024, en tant qu'élément que je voulais développer, et j'ai étudié des méthodologies pour favoriser l'innovation de manière durable.		
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Mes études de droit m'ont permis d'acquérir de solides bases pour prendre des décisions éclairées fondées sur des recherches sérieuses et un jugement indépendant. Mes capacités ont été mises à profit et testées dans mon activité de notaire. Ma capacité à remettre en question les décisions que je trouve injustes ou fondées sur des hypothèses erronées a fait l'objet d'un cheminement continu fortifié par chaque Conseil où j'ai siégé.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Niveau de compétence :	Expertise
Tout au long de l'année 2024, j'ai suivi une certification en conseil qui a mis au défi mes capacités à penser de manière holistique en tant que membre du Comité dans ma prise de décision et m'a permis d'approfondir mes connaissances en matière de théories du leadership.		
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Niveau de compétence :	Expertise
Il est impossible de siéger à un comité de l'AMGE si vous n'êtes pas capable de mettre de côté vos idées préconçues sur le Guidisme et le Scoutisme. Nous avons autant de points de vue différents que nous avons d'OM et d'AC. Ce que j'ai appris lors de ce triennium grâce aux membres de mon Comité, c'est que le temps de l'écoute et la compréhension sont des éléments indispensables.		
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Niveau de compétence :	Expertise
Lors du Roverway 2024, j'étais la responsable stratégique de la coopération entre l'AMGE, l'OMMS et le pays hôte. Cela n'a pas pu se faire que grâce à l'excellente collaboration avec notre personnel. Ensemble, nous avons constitué une équipe de bénévoles expérimenté.e.s et de 50 facilitatrices. Cela n'est possible que si l'on connaît ses domaines de compétence et de responsabilité tout en faisant confiance et en respectant son équipe.		
Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je n'ai jamais vécu dans un autre pays. Je ne sais pas ce que c'est que d'être étrangère, mais j'ai fait de mon mieux pour comprendre les personnes qui le sont, qui ont un parcours différent du mien, pour qu'elles se sentent les bienvenues. Je ne cesse de soutenir les liens interculturels entre les jeunes en tant que membre du conseil d'administration de l'International People's College, car je crois qu'il est primordial de rencontrer et faire l'expérience de la culture des autres pour devenir des actrices de la paix.		
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Expertise
Je m'efforce de donner l'exemple, en mettant l'accent sur la motivation et la santé mentale. Je ne me contente pas de passer du temps à travailler avec les personnes qui m'entourent, je prends le temps de les connaître, car guider une communauté est plus inspirant que diriger des individus. Il s'agit de voir au-delà du travail à accomplir et de se rappeler l'objectif qui le sous-tend.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE.	Niveau de compétence :	Expertise
Je suis actuellement membre du Comité Europe de l'AMGE.		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques.	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai participé à l'élaboration de la stratégie de l'AMGE pour en mesurer l'impact à Roverway avec notre personnel, et j'ai soutenu le pays hôte tout au long des phases de planification pour garantir le succès de l'évènement. Par ailleurs, j'ai supervisé la journée régionale de la Conférence mondiale et étais notamment en charge des consultations initiales et des avant-projets du Plan d'action triennal 2026-2029.		
Gestion financière, gestion, budgets et gestion des risques.	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que présidente de la plus ancienne université du Danemark, j'étais responsable de notre fondation, des rapports financiers et de la gestion des risques. Nous avons élaboré une vision financière sur dix ans visant à rendre l'université durable et pérenne.		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je suis active depuis dix ans dans un centre de Guidisme et de Scoutisme pour les jeunes au Danemark. Nous proposons des formations au leadership pour les membres âgés de 12 à 25 ans. Au fil des ans, j'ai organisé d'innombrables projets dans ce cadre.		
Gouvernance et/ou expertise juridique.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Je suis conseillère juridique pour la région de la capitale du Danemark, qui fournit des soins de santé, et où j'assure un soutien juridique dans le cadre de notre action sur la protection des données et la réglementation de l'IA. J'ai auparavant été notaire auprès du tribunal de Hillerød ainsi qu'assistante de juge.		
Développement de fonds et partenariats.	Niveau de compétence :	Expertise
Je suis membre de la Société Olave Baden-Powell et travaille avec la section danoise sur l'engagement des jeunes. Mon expérience en tant que jeune déléguée a été étroitement liée au développement de partenariats à long terme avec des donateurs. Lors de cette période triennale, j'ai travaillé avec les relations extérieures et notre gestionnaire des services de financement à la création d'un profil pour la région où l'AMGE Europe est attractive pour des financements de l'UE.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Diversité, équité et inclusion.	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que jeune déléguée auprès des Nations unies, j'ai recueilli de nombreuses informations sur la diversité et l'égalité entre les sexes et la représentation sexuelle, et j'ai compris l'intersectionnalité que revêt souvent la discrimination des minorités. Le défi consiste à traduire ces connaissances en actions en faveur de l'inclusion, un domaine dans lequel nous devons encore progresser.		
Négociation et résolution de conflits.	Niveau de compétence :	Expertise
Dans le cadre de mes études de droit, j'ai suivi des cours sur la négociation et la résolution des conflits. J'ai été formée à la pratique de la négociation par le ministère danois des Affaires étrangères dans le cadre de ma mission en tant que déléguée jeunesse auprès des Nations unies.		
Marketing et communications, y compris les relations publiques et les médias sociaux	Niveau de compétence :	Adepté
J'utilise très activement les médias sociaux, et porte mon attention notamment sur la diffusion des fausses informations. J'ai reçu une formation sur la création de contenus pour les supports imprimés et les médias sociaux.		
Recherche et développement, suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse de données	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai été impliquée de près dans les travaux de la Région sur le développement du TAP, notamment la compréhension des tendances et la mise en place d'un groupe de données représentatif.		
Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que jeune déléguée, j'ai pesé sur les stratégies, les motions et les déclarations de l'ONU grâce à mes efforts de plaidoyer.		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai travaillé avec de nombreux tiers parties dans le cadre de mon engagement bénévole, tant au sein de l'AMGE qu'en dehors. Assurer une coopération durable, une image positive ainsi que l'équité sont sans aucun doute mes priorités dans ce travail.		
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai occupé plusieurs postes avec des responsabilités en HR. La collaboration entre le personnel et les bénévoles est toujours différente et l'approche doit l'être tout autant. Mes expériences ont été positives, mais je peux encore apprendre.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Expertise
Je fais partie de la génération Z. Je ne sais pas tout, mais j'en sais assez pour être un soutien pour la plupart de mes amis et de ma famille. J'ai rédigé mon mémoire de maîtrise sur la réglementation de l'IA et son impact sur les dynamiques de pouvoir et les démocraties.		

Innovation et pensée créative.	Niveau de compétence :	Adeptes
En 2017, j'ai rejoint un groupe de jeunes membres de mon AC et j'ai présenté une motion visant à mettre davantage l'accent sur le bien-être dans le Guidisme et le Scoutisme. Sur cette base, nous avons créé un pack d'activités et un jeu de société à partir de zéro, car nous savions que nous devions adopter une nouvelle approche pour atteindre nos membres.		

ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?

Je crois que les états d'esprit du leadership ont été créés pour nous aider à comprendre la complexité de chacune d'entre nous et comment elle influence nos compétences en matière de leadership.

J'ai participé au séminaire Juliette Low 2019 en Pologne, et au premier abord, j'ai pensé que le modèle de leadership était trop complexe, qu'il renfermait trop de concepts et s'avérerait difficile à mettre en œuvre dans la pratique, mais tout au long du séminaire, j'ai compris pourquoi il en était ainsi. Il m'a fallu une année entière pour réfléchir au modèle, collaborer avec d'autres participantes sur mon projet Girls 100 et avoir un impact sur nos participantes avant de comprendre que les états d'esprit du leadership se forment au fil du temps et que chaque individu les fait évoluer en lui.

Certains jours, je pratique activement les états d'esprit du leadership, je note mes réflexions dans mon journal du leadership et j'en discute lors de la prise de décision. D'autres jours, ils sont juste présents au fond de mon esprit et influencent la manière dont j'aborde les gens, les décisions et le développement personnel.

Les états d'esprit du leadership ne m'aident pas à être un membre efficace du Comité, mais me permettent d'être un membre responsable du Comité, consciente de mes forces et de mes faiblesses, et capable de prendre des décisions en adéquation avec mes propres valeurs et celles de l'AMGE.

POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

Organisation membre	• Membre ex-officio du Comité mixte des Guides du Danemark, 2022-2025 • Bénévole principale ABC pour la santé mentale, 2018-2020 • Commissaire internationale adjointe, 2019-2021 • Membre du Comité mixte des Guides du Danemark, 2019-2021 • Bénévole principale pour le réseau international de l'Association danoise des Guides et Scouts, 2019-2022
AMGE (au niveau mondial ou régional)	• Membre du Comité de la région Europe de l'AMGE, 2022-2025
Autres postes bénévoles	• Facilitatrice lors des séminaires de leadership au Centre du Guidisme et du Scoutisme de Forlev, 2015-2022 • Responsable de projet dans le cadre du séminaire sur le leadership des jeunes femmes dans la gouvernance, 2019-2020 • Jeune déléguée aux Nations unies pour les droits sexuels et reproductifs des femmes, 2022-2024 • Membre du Comité consultatif de l'International People's College
Professionnel/ONG/Secteur privé	• Conseillère juridique auprès de la région de Copenhague, Sécurité de l'information et protection des données, 2024 – jusqu'à présent • Membre du groupe de réflexion 'Democratic Business Young Board Members' Network', 2023 jusqu'à présent • Membre du conseil d'administration du Kommunitetsråd, fondation pour le soutien aux étudiants dans le besoin, 2021-2024 • Notaire public à la Cour de Hillerød, Danemark, 2022-2024 • Présidente du King's College, Regensen, Copenhague, 2024

FORMATION ACADÉMIQUE

- Maîtrise en droit, Université de Copenhague, 2021-2024
- Licence en droit, Université du Danemark du Sud, 2018-2021

RONJA KOK

Pfadfinder*innen Österreichs (PPÖ)

Moins de 30 ans

Nominé par :

Pfadfinder*innen Österreichs (PPÖ)

Langues parlées :

Allemand langue maternelle, anglais courant, néerlandais niveau intermédiaire, français et espagnol niveau élémentaire



DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

Au cours des dernières années, en tant que bénévole à Nuestra Cabaña et comme jeune déléguée représentant mon OM, l'AMGE m'a fait grandir et m'a amenée là où je suis aujourd'hui.

De mon point de vue, l'AMGE est une organisation qui permet aux filles et aux jeunes femmes d'expérimenter, de grandir et d'apprendre en vue de se préparer pour l'avenir et devenir des leaders. Ici, les OM sont des piliers essentiels. Pour assurer leur succès, les OM doivent être davantage incluses dans les discussions, aux niveaux régional et mondial, qui affectent leur travail et leurs membres. Une communication ouverte, la transparence et une collaboration efficace sont des éléments cruciaux pour être une organisation véritablement impulsée par les OM.

De plus, les capacités limitées de nos ressources nous obligent à repenser notre fonctionnement à tous les niveaux. Nous devons clarifier et repenser les rôles, les responsabilités et les processus décisionnels. En outre, les Régions sont bien placées pour faire le lien entre la vision mondiale de l'AMGE et les réalités diverses. Ainsi, la Région Europe a besoin d'une plus grande flexibilité pour adapter et déployer des actions qui reflètent les besoins des OM tout en suivant les grandes orientations définies pour la réalisation de Boussole 2032.

Enfin, les bases solides de l'AMGE en matière d'éducation non formelle sont essentielles pour atteindre notre objectif : permettre aux filles et aux jeunes femmes de réaliser pleinement leur potentiel en tant que citoyennes du monde responsables. En même temps, il sera vital de forger des partenariats solides et durables avec des organisations partageant les mêmes valeurs, telles que l'OMMS, dans le contexte européen dynamique, où les droits des femmes continuent d'être menacés. Il est donc fondamental de se soutenir mutuellement afin de pouvoir autonomiser d'autres, créant ainsi un effet domino pour favoriser un changement positif.

En conclusion, en devenant membre du Comité, je peux mobiliser toutes mes expériences, mes compétences et connaissances au service d'un Mouvement et d'une cause auxquels je crois pleinement. Il nous faut créer des liens et un réseau solide pour s'assurer que l'AMGE demeure pertinente dans un monde en constante évolution, capable de s'adapter aux multiples défis et influente aujourd'hui comme demain.

COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Voilà sept ans, j'ai commencé mon « parcours de gouvernance » en devenant jeune déléguée, puis jeune déléguée coordinatrice de mon OM. Grâce à cela, j'ai participé à de nombreuses conférences (EGSC 2019, WSC/WSYF 2021, EGSC 2022, WGC 2023) et j'ai acquis une bonne compréhension des structures de gouvernance de l'AMGE. Au cours de ce triennat, j'ai été bénévole pour la Région Europe et ai régulièrement collaboré avec les membres du Comité, le personnel, d'autres bénévoles et l'AMGE au niveau mondial, ce qui m'a permis de mieux comprendre les structures et les processus de l'organisation.		
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Niveau de compétence :	Expertise
Lorsque le modèle de leadership a été testé en 2018, j'étais bénévole à Nuestra Cabaña et je l'utilise depuis cette période. J'ai participé entre autres à des sessions lors de conférences et inclus le modèle dans le programme de mon groupe local, et puis les travaux du SJL 2024 ont largement mis l'accent sur le modèle du leadership. J'ai également organisé une courte session « Introduction aux états d'esprit du leadership » à l'Académie des scouts et des guides 2024.		
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Niveau de compétence :	Adeptes
En discutant avec des guides, des scouts, des ami.e.s et des membres de ma famille, j'en apprendrais davantage sur le quotidien des filles et des jeunes femmes. Je me tiens également informée sur les questions de genre à travers les réseaux sociaux, mes cours universitaires et la littérature féministe et je joins des discussions et exprime mes opinions.		
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Au travers de mon engagement bénévole, incluant des rôles comme responsable pour « Vision 2028 », jeune déléguée coordinatrice, facilitatrice et responsable, j'ai souvent dû adapter mes plans en fonction des retours d'information, des contraintes de temps et autres circonstances (imprévues). Ayant aussi suivi une spécialisation en gestion du changement durant mes études, j'apporte une expérience théorique solide des processus de changement. Cette formation m'a appris, entre autres, l'importance d'avoir un objectif clair et un plan solide tout en restant flexible.		
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Le processus de feedback et d'évaluation a occupé une place centrale dans mes activités de bénévolat au sein de diverses équipes, tant au niveau local qu'international. L'échange d'informations, ainsi que la remise en question du statu quo, ont façonné mon expérience. Explorer la communication non violente m'a particulièrement aidée à exprimer des critiques ouvertes et honnêtes de manière plus respectueuse et constructive.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai fait des analyses critiques des évaluations (d'événements, de webinaires, d'ateliers, etc.) et identifié des idées clés pour décider d'un plan d'action et mettre en œuvre des changements (c'est-à-dire des processus, la collaboration en équipe, la culture du travail). En même temps, il est important de ne jamais oublier l'objectif global et la manière dont ces changements y contribueront.		
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai toujours accordé une grande valeur à la diversité des opinions et points de vue des personnes qui se sont exprimées, car pour moi c'est essentiel pour apprendre et avancer. Ayant travaillé au sein de plusieurs équipes diverses et à différents postes, j'apprécie l'écoute active, le respect des différents points de vue et la recherche constante du consensus si possible.		
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Niveau de compétence :	Expertise
Dans mon parcours de bénévole, j'ai surtout évolué au sein d'équipes composées de groupes d'âge, de nationalités, d'horizons divers, ayant des motivations et des fonctions variées. Notamment en tant que bénévole pour l'AMGE Europe, j'ai collaboré étroitement avec des membres du personnel (au niveau régional et mondial) et une équipe diversifiée de femmes. Dans ce contexte j'ai surtout apprécié la clarté des responsabilités et des attentes ainsi que l'honnêteté et l'ouverture d'esprit eu égard aux capacités (personnelles).		
Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Expertise
Dans mes activités de bénévole internationale, j'ai travaillé avec des personnes issues d'un large éventail de cultures et de milieux. En participant à des événements mondiaux (par ex., SJL, Conférence mondiale du Guidisme) et en collaborant au sein d'équipes internationales, j'ai été exposée à des différences culturelles. Dans un contexte où des cultures variées se rencontrent, j'ai toujours privilégié le respect mutuel, la compréhension et le dialogue pour relever et résoudre ces défis.		
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Dans le cadre de mon parcours de leadership, j'ai dirigé une équipe locale de bénévoles et participé à l'équipe « Vision2028 », chargée de mettre en œuvre le plan stratégique de notre OM. En tant que jeune déléguée coordinatrice, j'ai mené le programme de bénévolat pendant trois ans et soutenu la responsable de l'équipe internationale. Ces rôles incluaient de définir les ordres du jour, encadrer l'équipe, gérer les défis et prendre des décisions sur les actions et orientations futures.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai été bénévole à Nuestra Cabaña pendant la saison d'automne 2018 et j'ai fait partie du Groupe de travail de la région Europe sur la qualité du Guidisme et du Scoutisme durant cette période triennale.		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que responsable de projet pour « Vision2028 », j'ai supervisé l'exécution du plan stratégique de notre OM. J'ai aussi participé à un atelier sur la planification stratégique à l'Académie des scouts et des guides 2019 en Slovénie et j'ai étudié le sujet dans le cadre de ma licence, notamment eu égard aux organisations à but non lucratif et à la gestion publique, ce qui m'a permis d'affiner mes compétences en matière de réflexion stratégique et d'élaboration de plans d'action.		
Gestion financière, budget et gestion des risques.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Au cours des 18 derniers mois, j'ai soutenu l'équipe financière du département des géosciences environnementales de l'université de Vienne. De plus, j'ai géré les finances d'un camp et obtenu un diplôme en administration des affaires internationales, qui incluait la gestion financière dans le programme. Ces expériences m'ont permis d'acquérir des connaissances de base des opérations et de la gestion financières.		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
La planification et la gestion de projets constituaient un élément clé de mes études. Outre ma qualification professionnelle, j'ai dirigé des projets dès leur lancement (Programme des jeunes déléguées, SJL « 100 Girls Project »), j'ai fait partie d'équipes organisatrices d'événements et j'ai réalisé une session sur la gestion de projets lors de l'Académie des scouts et des guides 2024.		
Gouvernance et/ou expertise juridique	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai assisté à des conférences (AMGE, Conseil national de la jeunesse autrichien) et j'ai également présidé le Conseil des superviseurs du Conseil national de la jeunesse pendant 6 mois, ce qui m'a permis d'acquérir une expérience pratique de la gouvernance. J'ai également pris part à des ateliers et des discussions, notamment sur la participation significative des jeunes, tout en contribuant à la création de nouvelles structures pour mon OM, et ainsi développant plus avant mes connaissances en matière de gouvernance.		
Développement de fonds et partenariats	Niveau de compétence :	Débutante
Mis à part les contacts pris avec des collaborateurs internes et externes en vue d'une collaboration, mon expérience dans ce domaine reste limitée.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Diversité, équité et inclusion	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Ces dernières années, j'ai été chargée de promouvoir la diversité et l'inclusion lors d'un événement que j'organise, en veillant à créer des espaces sûrs pour toutes les participantes. De plus, mes études incluaient des cours sur les questions sociétales et l'intersectionnalité, ce qui a approfondi ma compréhension de l'équité et de l'inclusion dans divers contextes.		
Négociation et résolution de conflits	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai été à la fois confrontée à des situations conflictuelles et agi comme médiatrice, apprenant également quand demander du soutien et des conseils externes. De plus, mon projet SJL sur la résolution des conflits a approfondi ma compréhension et renforcé ma capacité à gérer des situations difficiles.		
Marketing et communications, y compris relations publiques et réseaux sociaux	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai déjà créé du contenu pour les réseaux sociaux, géré des plannings et contribué à des discussions sur l'identité et le visuel d'entreprise pour notre OM. Par ailleurs, j'ai rédigé des articles pour diverses plateformes, en mettant l'accent sur les perspectives des jeunes, et j'ai promu divers événements ou activités de Guidisme et de Scoutisme, renforçant ainsi ma compréhension du marketing, de l'identité de marque et de la communication stratégique.		
Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données	Niveau de compétence :	Expertise
Dans le cadre de mes études, j'ai acquis de l'expérience dans la réalisation d'études (principalement qualitatives) et récemment, j'ai mené une étude sur la mode éphémère et les opinions des jeunes pour mon OM. Le processus de suivi et d'évaluation a été essentiel dans mes activités bénévoles, m'aidant à évaluer les événements, les réunions, les collaborations et le travail d'équipe afin de soutenir l'amélioration et le développement continus.		
Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Expertise
En 2021, j'ai participé au premier conseil sur le changement climatique de ma ville natale, contribuant à élaborer des recommandations sur les politiques qui ont été présentées aux autorités locales. De plus, j'ai représenté mon OM dans des discussions avec des dirigeants d'entreprise et autres décideurs, en militant pour que les attentes des jeunes soient prises en compte dans leurs décisions.		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai représenté mon OM en participant à divers groupes de discussion et événements de mise en réseau, notamment CEO4Future et la Société autrichienne de radiodiffusion. En outre, ma participation au Groupe de travail sur les relations extérieures de la Région Europe de l'AMGE pour un événement de l'UE m'a permis de mieux comprendre le plaidoyer au niveau de l'UE et la collaboration avec les parties prenantes.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que bénévole régionale de l'AMGE, j'ai collaboré étroitement avec des bénévoles et des membres du personnel. J'ai également encadré des équipes de taille variable (la plus grande étant d'environ 18 personnes) tout au long de mon parcours de bénévole. De plus, dans le cadre de mon diplôme, j'ai étudié la gestion des ressources humaines, en particulier pour le secteur des ONG/OSBL et des organisations dirigées par des bénévoles.		
Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Dans mes fonctions professionnelles et bénévoles, j'ai utilisé diverses plateformes (Microsoft 365, Trello, Miro, Zoom, Padlet, Notion, etc.) pour l'organisation d'équipes, les webinaires, les réunions et les tâches quotidiennes.		
Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
J'ai participé à plusieurs processus de changement qui exigeaient une réflexion créative et imaginative. Plus récemment, j'ai animé une discussion au sein de l'équipe internationale sur l'adaptation à de nouvelles structures et la manière d'intégrer des sujets internationaux.		

ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?

Pour moi, le modèle de leadership et ses états d'esprit sont des composantes incontournables de ce poste car ils fournissent une orientation et un soutien, en particulier dans les moments difficiles.

Premièrement, être membre du Comité signifie travailler en équipe avec six bénévoles ambitieuses et motivées provenant de toute l'Europe, qui se mobilisent pour l'AMGE et sa mission. Nous arrivons toutes avec des expériences, des éthiques de travail, des savoir-faire et des idées personnelles différentes. Il est donc essentiel de créer un cadre propice et rassurant où chaque membre peut participer pleinement. Dans ce contexte, il est indispensable de garder à l'esprit ces différents parcours et compétences pour réussir à collaborer.

Deuxièmement, il y aura des discussions, des conversations et des actions difficiles à mener. Ici, en particulier, il est essentiel pour moi d'avoir une écoute active, de poser des questions, de se remettre mutuellement en question tout en recherchant le consensus. Néanmoins, cela requiert du temps, de l'ouverture et surtout de la confiance mutuelle, en particulier lorsqu'il s'agit d'explorer de nouveaux domaines et de nouvelles approches. Cela signifie que je dois être consciente de mes forces, de mes faiblesses et de mes préjugés personnels, les questionner et être ouverte à la critique.

Troisièmement, les échanges ouverts, honnêtes et respectueux constituent, à mon avis, l'une des bases les plus solides pour une équipe fonctionnelle et durable, sachant que la communication, sous toutes ses formes subtiles, est essentielle. Là, je dois rester attentive aux différents positionnements, aux éventuelles barrières (linguistiques) et aux divers contextes pour prendre des décisions réfléchies qui sont basées sur mes valeurs et celles de l'AMGE.

En bref, le modèle de leadership est un outil qui m'accompagne en permanence au sein du Comité. Il me sert de guide et de soutien, tant sur le plan individuel que pour l'équipe dans son ensemble. Cela signifie que je mets à profit mes compétences et mon expérience, que je réévalue continuellement mes actions et que je continue à apprendre pour aider le Comité et tous ses membres à atteindre leur plein potentiel.

POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

Organisation membre	• Responsable des 13-16 ans, 2023-jusqu'à présent • Assistante de la responsable de l'équipe internationale, 2022-2024 • Responsable des 10-13 ans, 2016-2023 • Jeune déléguée et jeune déléguée coordinatrice, 2018-2023 • Responsable de projet pour Vision 2028, 2019-2020
AMGE (au niveau mondial ou régional)	• Bénévole régionale au sein du Groupe de travail sur la qualité du Guidisme et du Scoutisme, 2023-jusqu'à présent • Bénévole à Nuestra Cabaña, 2018
Autres postes bénévoles	• Membre du conseil de surveillance du Conseil national de la jeunesse, 2023-jusqu'à présent
Professionnel/ONG/Secteur privé	• Assistante soutien organisationnel à l'université de Vienne (département de géosciences environnementales), 2023-jusqu'à présent • Facilitatrice lors d'ateliers sur la démocratie, 2024-jusqu'à présent • Superviseure d'examens, 2020-2022 • Soutien administratif au lycée technique de Vienne, 2021 • Titulaire de billet, 2018-2021

FORMATION ACADÉMIQUE

- Licence en sciences politiques, 2023-en cours
- Bachelor en commerce international et administration (spécialisations en « Gestion du changement/développement du management » et « Gestion publique et à but non lucratif »), 2019-2023

OLIVIA SOLMAN

Scouterna - The Guides and Scouts of Sweden

Plus de 30 ans

Nominé par :

Scouterna – The Guides and Scouts of Sweden

Langues parlées :

Suédois langue maternelle, anglais courant, allemand niveau intermédiaire et français niveau élémentaire



DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la Région lors du prochain triennat ?

Je souhaite devenir membre du Comité régional 2025-2028 afin de contribuer activement à la réalisation de Boussole 2032. Je veux participer à l'avancement de la Région en poursuivant et en renforçant les opportunités qui permettent aux Organisations membres de se rencontrer et d'apprendre les unes des autres. Ces opportunités, associées aux connaissances acquises, permettront aux Organisations membres de continuer à fournir aux jeunes de toute l'Europe la possibilité de grandir et d'apprendre, et d'œuvrer pour un monde plus juste.

Ma vision pour la région est double : en premier, rester pertinent et pouvoir faire entendre la voix de nos Organisations membres dans les lieux appropriés et, en second, pouvoir aider les Organisations membres à rester résilientes au cours d'une période triennale où elles continueront à faire face à des défis. Le Guidisme et le Scoutisme, ainsi que les valeurs et les compétences qu'ils apportent, restent très pertinents pour les jeunes et les sociétés à travers l'Europe. Les amitiés et les liens internationaux que l'appartenance à l'AMGE crée pour de nombreuses guides et éclaireuses à travers l'Europe et le monde restent importants dans un monde qui peut être très divisé. Je veux faire partie d'un Comité régional capable de créer et d'entretenir des liens entre les Organisations Membres en Europe, entre la Région Europe et les autres Régions, et entre les Organisations Membres et l'AMGE, et je crois que les compétences et l'expérience que j'apporte peuvent aider à atteindre cet objectif. J'espère contribuer au renforcement d'une Région où l'AMGE est visible et a un impact sur les jeunes par l'intermédiaire de ses Organisations membres. Nous représentons tous et toutes l'AMGE, et il est essentiel que nous continuions à mettre en valeur et à célébrer cette identité collective.

COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Mon mandat actuel en tant que membre du Comité de la Région Europe m'a permis de mieux comprendre l'AMGE et la diversité de ses OM. Je sais qu'il n'y a pas deux OM identiques, qu'elles ont toutes des structures organisationnelles variées et des complexités qui leur sont propres, auxquelles s'ajoutent celles de leur Région. L'AMGE en elle-même présente des complexités que je comprends bien grâce à mon mandat actuel.		
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Niveau de compétence :	Expertise
La façon dont l'AMGE pense et conceptualise le leadership à travers son modèle de leadership est ce qui a suscité mon intérêt à être active au sein de l'AMGE, après avoir participé au séminaire Juliette Low en 2015. Je mets en pratique les états d'esprit du leadership dans mon rôle de membre du Comité, dans le cadre de la prise de décision et de réflexion. C'est avec confiance que je peux expliquer la méthode des guides/éclaireuses en partageant la façon dont le Guidisme et le Scoutisme sont pratiqués et comment cette approche bénéficie aux jeunes.		
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Niveau de compétence :	Expertise
Je m'intéresse beaucoup au monde qui m'entoure et j'ai approfondi ma compréhension des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes de la Région et du monde entier grâce à mes études universitaires en sciences politiques et sociales et en adoptant une perspective AMGE pour réfléchir à l'impact des événements actuels sur la vie de mes consœurs guides et éclaireuses.		
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que Mouvement, nous devons être ouvertes aux nouvelles opportunités et aux nouveaux modes d'action. J'essaie en toutes circonstances d'envisager les choses sous un nouvel angle avec un esprit ouvert et de manière flexible, ce que le fait de vivre à l'étranger m'a amenée à faire au quotidien.		
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai confiance en mon jugement et en ma capacité à remettre en question mon propre jugement de manière constructive. J'estime que c'est une pratique importante également au sein des équipes, une approche que j'ai adoptée et mise en pratique dans mon rôle au sein du Comité.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que politologue, j'ai une formation solide en matière d'analyse et d'interprétation de l'information et j'utilise ces compétences comme fondement de la réflexion stratégique. J'ai notamment renforcé cette compétence dans le cadre de mes fonctions au sein du Comité de la région Europe. J'exerce ma créativité lorsque je fais du tricot, quand surgissent de petits problèmes que je dois résoudre de manière créative.		

Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Niveau de compétence :	Expertise
La capacité à écouter et à apprendre des autres est une pratique continue pour moi et un choix que je fais au quotidien et de manière consciente. Les perspectives des autres sont d'une grande valeur pour moi et les décisions que je prends. Je ne peux pas affirmer que je suis experte dans ce domaine, car il s'agit d'une pratique continue et d'un choix que l'on doit faire. Cependant, je sais la valeur ajoutée que cela apporte de connaître les points de vue des autres pour moi-même et les décisions que je prends		

Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Travaillant dans la société civile, je reconnais et comprends bien les différents rôles du personnel et des bénévoles et comment créer une collaboration efficace et fructueuse entre ces rôles. J'ai une expérience pertinente, à la fois en tant que membre du personnel travaillant avec une équipe de bénévoles et en tant que bénévole collaborant avec des membres du personnel. Dans le cadre de mon rôle de vice-présidente du Comité, je collabore étroitement avec plusieurs membres du personnel et je me sens confiante pour établir des méthodes de travail communes efficaces.		

Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Expertise
Depuis l'âge de 17 ans, j'ai régulièrement vécu et travaillé à l'étranger dans différentes cultures et contextes multiculturels. Je suis qualifiée et dotée d'une vaste expérience du travail et du bénévolat dans des contextes multiculturels et diversifiés. Je suis sensible à la rencontre entre les différentes cultures et aux opportunités et défis que collaborer peut susciter. Je suis aussi consciente que je ne connaîtrai jamais pleinement tous les aspects de la culture d'une personne et qu'il est essentiel de demeurer prête à apprendre en toutes circonstances.		

Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Ayant été bénévole régionale et bénévole régionale principale, ainsi que vice-présidente du Comité, je dispose de l'expérience du travail et de la gestion d'équipes de bénévoles et comment s'assurer que les bénévoles peuvent avoir un impact pour la Région. En tant que membre du Comité, je pense qu'il est fondamental pour les bénévoles de pouvoir contribuer et valoriser leurs compétences et leur enthousiasme et pour moi de témoigner de ma confiance dans leur travail et en leurs capacités en déléguant lorsque cela est utile.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai été bénévole régionale et bénévole principale pour la région Europe et j'ai animé un séminaire à Notre Chalet.		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai développé ma capacité à penser de manière stratégique depuis que je me suis engagée au sein de l'AMGE, à la fois en participant à des conférences et en siégeant au Comité. Dans le cadre de mes activités de bénévole et de mon travail, j'ai élaboré et travaillé sur de nombreux types de plans stratégiques et participé à des processus de planification.		
Gestion financière, budget et gestion des risques	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai participé au processus budgétaire de la Région en tant que vice-présidente. J'ai suivi des formations officielles en gestion de projet et je travaille avec des budgets et la gestion des risques dans le cadre de mes fonctions professionnelles. Sachant que je trouve cela complexe, je m'assure aussi de créer les conditions adéquates pour travailler sur les budgets, la gestion financière et la gestion des risques. Mes compétences en matière de réflexion stratégique me permettent d'identifier les risques et les conséquences potentielles. J'ai confiance en ma capacité à identifier et à gérer les risques.		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Dans mon rôle professionnel, je travaille principalement sur des projets, et j'ai donc une grande expérience pratique de la planification et de la gestion de projets. J'ai suivi une formation en planification et gestion de projets et de programmes, à la fois professionnelle et universitaire. En ma qualité de bénévole au sein de l'AMGE, j'ai aussi renforcé mon expérience et développé des compétences dans la planification et la gestion de programmes et dans la manière dont cela diffère du travail sur des projets.		
Gouvernance et/ou expertise juridique	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Je travaille sur les questions de gouvernance pour une ONG, principalement sur la mise en œuvre de notre gouvernance par le biais d'assemblées, mais aussi sur la gestion des risques liés à la gouvernance et le développement de procédures. Ce rôle, combiné à celui de vice-présidente du Comité, m'a permis de mieux comprendre les statuts en tant qu'outils qui encadrent les activités d'une organisation.		
Développement de fonds et partenariats	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Siéger au Comité m'a permis de beaucoup mieux comprendre comment travailler de manière stratégique au développement de fonds. J'ai également une expérience pratique des demandes de financement et des rapports. J'ai une certaine expérience de travail en matière de création et de maintien de partenariats avec des bailleurs de fonds et d'autres parties prenantes.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Diversité, équité et inclusion	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Dans le cadre de mon travail, nous avons déployé beaucoup d'efforts pour devenir une organisation plus diversifiée et inclusive à tous les niveaux de l'organisation. Par exemple, en examinant les politiques et les procédures pour évaluer comment elles peuvent être modifiées afin de contribuer à façonner une organisation plus diversifiée et inclusive. Grâce à cela et au travail que l'AMGE a réalisé sur le sujet, j'ai pris conscience de l'importance de travailler sur la diversité, l'équité et l'inclusion dans tous les aspects des activités d'une organisation.		
Négociation et résolution de conflits	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai surtout acquis une expérience pratique dans ce domaine dans le cadre de mon travail et mes activités bénévoles, où j'ai dû, dans différents contextes, réduire les tensions et trouver des compromis. Pour moi, la clé est de rester calme et de prendre le temps d'écouter avec soin tous les points de vue.		
Marketing et communications, y compris les relations publiques et les médias sociaux	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je comprends vraiment l'importance du marketing et de la communication pour établir des relations et j'aime en apprendre davantage sur la manière dont les médias sociaux peuvent être utilisés pour démontrer notre impact et créer des liens.		
Recherche et développement, suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse de données	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Grâce à mon travail, j'ai acquis une solide expérience en matière de suivi, d'évaluation et d'analyse. Je m'intéresse particulièrement aux différentes méthodes de suivi et d'évaluation et à la manière de mesurer l'impact. Mes études universitaires m'ont permis d'acquérir de l'expérience dans la collecte de données et de solides compétences en analyse de données.		
Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai travaillé dans le cadre de partenariats et dans des contextes politiques en tant que stagiaire au Parlement européen et dans un rôle temporaire auprès d'une agence des Nations unies en tant que consultante en partenariats. Grâce à ces expériences et à ma collaboration au sein de l'équipe des relations extérieures de la région Europe, j'ai appris à adapter mes compétences d'influence à différents contextes afin de créer un plaidoyer plus percutant.		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Expérience acquise lors d'un stage au Parlement européen, dans un poste temporaire au sein d'une agence des Nations unies et en tant que bénévole au sein de l'équipe des relations extérieures de la région Europe 2017-2020, ainsi que des relations extérieures gérées par le Comité.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je travaille avec des bénévoles dans mon poste actuel et je l'ai déjà fait auparavant. J'ai également participé au travail de gestion des bénévoles du Comité actuel et j'ai apprécié d'apporter mon soutien à nos bénévoles régionaux par le biais des structures de gestion des bénévoles mises en place par l'AMGE.		
Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je suis à l'aise avec la technologie et je vise à en apprendre davantage sur la façon dont je peux l'utiliser comme outil dans mon travail. Je ne suis pas souvent celle qui introduit de nouvelles technologies, mais j'apprécie quand les autres partagent de nouveaux outils et de nouvelles applications technologiques que je peux utiliser.		
Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Expertise
Ne craignant pas de présenter des idées et de poser des questions, j'essaie d'encourager l'innovation, de laisser libre cours à ma créativité et de la partager avec les autres. Je souhaite ainsi intégrer l'innovation et la pensée créative, ainsi que le temps et l'énergie que cela demande, comme une composante naturelle de tout groupe dont je fais partie.		

ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?

Selon moi, être efficace consiste à définir des orientations et à prendre des décisions bien fondées et qui exploitent les ressources de manière efficace. Ma pratique des états d'esprit du leadership me permet d'examiner ce dont j'ai besoin pour prendre une décision, d'enrichir en permanence les perspectives et les divers contextes que j'intègre dans les discussions et les décisions, et de me sentir en confiance pour les partager avec les autres. Pour ce faire, je m'entraîne à utiliser l'état d'esprit de contextualisation, pour que cela me devienne familier et naturel. Il est impossible pour une personne de présenter tous les points de vue nécessaires pour prendre une décision éclairée, malgré tous les efforts qu'elle déploie pour apprendre ; ainsi, en étant prête à examiner et à respecter les différents points de vue de mes collègues membres du Comité, je peux être sûre que, même si je n'appréhende peut-être pas personnellement tous les points de vue sur un sujet, de pouvoir en discuter dans un cadre où je sais que de multiples points de vue sont exprimés. Pour moi, cela améliore notre efficacité car cela signifie que nous pouvons ensemble échanger sur une variété de points de vue dans nos discussions et nos décisions, à condition d'être prêtes à écouter, à apprendre et à réfléchir.

POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

Organisation membre	• Commissaire internationale adjointe, 2017-2019 • Délégation à la Conférence de la région Europe, 2016, 2022 • Délégation à la Conférence mondiale, 2017, 2021
AMGE (au niveau mondial ou régional)	• Vice-présidente et membre du Comité de la région Europe, 2022-2025 • Responsable bénévole du groupe de travail sur les relations extérieures de la région Europe, 2019-2020 • Groupe de travail bénévole sur les relations extérieures de la région Europe, 2017-2020
Autres postes bénévoles	• Comité des nominations de la Lund Academic Society, 2018-2020
Professionnel/ONG/Secteur privé	• Responsable du soutien organisationnel et de la gouvernance Croix-Rouge Jeunesse Suède, 2024 • Responsable de projet Spädbarnsfonden, 2023-2024 • Consultante junior en partenariats Programme alimentaire mondial des Nations unies, 2022 • Stagiaire Schuman au Parlement européen, 2021-2022

FORMATION ACADÉMIQUE

- Master en études africaines, Université de Copenhague, 2020
- Cours de leadership basé sur la valeur, Collège des guides et scouts de Suède, 2018-2019
- Licence en sciences politiques, Université de Lund, 2018

KORALINE VAN DIJK

Scouting Nederland

Plus de 30 ans



Nominé par :

Scouting Nederland

Langues parlées :

Néerlandais langue maternelle, anglais courant, allemand niveau intermédiaire et français niveau très élémentaire

DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?

Je souscris sans réserve à la mission de l'AMGE qui consiste à soutenir les filles et à leur donner les moyens de réaliser leur plein potentiel et de devenir des citoyennes du monde responsables. Je rêve que chaque fille puisse rejoindre un groupe local et faire l'expérience d'un environnement sûr et dédié où les filles sont encouragées à développer leurs compétences uniques en matière de leadership et à échanger avec d'autres filles qui aspirent à la même chose.

Je souhaite que la région Europe soit une région forte et prospère, capable d'offrir à nos OM le soutien dont elles ont besoin pour être des organisations fortes et stables qui offrent des programmes de haute qualité à leurs membres. Je pense qu'il est important que le Comité communique de manière transparente sur les opportunités que la Région peut offrir, et qu'il doit être innovant dans la recherche de moyens de collaboration durables sur le plan financier et environnemental, en veillant à ce qu'il y ait de nombreuses possibilités de mise en relation entre les OM.

Venant d'une ONSEG, je sais qu'il est important de collaborer étroitement avec l'OMMS pour s'assurer que nos OM partagées sont alignées autant que possible, mais je continuerai aussi à garder à l'esprit les OM uniquement AMGE et serai à l'écoute de leurs besoins spécifiques, en veillant à ce que toutes les voix de la Région soient entendues.

J'ai appris à être attentive aux détails et à solliciter plus d'informations pour pouvoir prendre des décisions éclairées. J'ai une attitude positive et j'arrive à faire avancer les choses, même quand tout ne se déroule pas comme prévu ou que les délais sont écourtés. J'aime travailler dans une équipe diversifiée et écouter d'autres opinions pour pouvoir prendre les meilleures décisions en équipe. Grâce à mon expérience en qualité de responsable d'équipe et formatrice, j'espère pouvoir aider le Comité à renforcer son équipe et ainsi faire de notre mieux pour mettre en œuvre le Plan d'action triennal et accompagner nos OM de la meilleure façon possible.

COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que bénévole régionale, travaillant avec d'autres bénévoles, le Comité et le personnel, j'ai acquis une connaissance approfondie du fonctionnement de l'AMGE et des différentes méthodes de travail dans les OM. Avoir travaillé sur l'outil de cartographie du soutien aux OM m'a permis de mieux comprendre le soutien que l'AMGE offre aux OM. Ces expériences m'éclairent sur la manière d'interagir avec différentes équipes et de les mettre en relation afin que nous puissions collaborer ensemble de manière positive et productive.		
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai suivi une série de webinaires sur les états d'esprit de leadership et la manière de les mettre en pratique. Cette pratique m'a aidée pendant les activités à être la responsable dont l'équipe avait besoin, tout en me laissant du temps pour réfléchir à mon propre parcours. Lors de la dernière Académie, j'ai co-animé une session sur le nouveau cadre d'apprentissage et de développement, Grandir et Apprendre. J'ai été très inspirée par le cadre qui rassemble toutes les autres méthodes et qui vise des résultats d'apprentissage spécifiques.		
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Maintenir le contact avec les responsables locales dans mon OM et la rencontre avec les Rovers et Rangers lors de Roverway m'aide à rester connectée et consciente des défis auxquels les filles et les jeunes sont confrontés. Les jeunes sont l'avenir de notre Mouvement et nous devons être à l'écoute de leurs besoins et les soutenir de la manière dont ils le désirent et nous demandent de le faire.		
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Niveau de compétence :	Expertise
L'expérience et la réflexion sur ce qui fonctionne bien recèlent beaucoup de valeur, mais j'aime aussi essayer de nouvelles façons de faciliter des conversations ou des ateliers. Lorsque j'ai animé trois ateliers consécutifs sur la diversité et l'inclusion lors d'une formation nationale aux Pays-Bas, j'ai vécu trois sessions très différentes du fait de groupes de participantes variés. J'ai adapté chaque session à leurs besoins pour qu'elles vivent une expérience d'apprentissage positive.		
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Niveau de compétence :	Expertise
Pour pouvoir prendre une décision, je veux tout comprendre du sujet en question et déterminer l'impact des différentes options sur moi ou sur les personnes concernées par la décision. Je n'hésite pas à exprimer mon opinion et j'essaie toujours d'expliquer pourquoi je pense que ma solution est la meilleure. Lorsque les gens contestent ma décision, j'essaie d'intégrer leurs suggestions dans ma solution, afin qu'elle soit la meilleure pour nous tous.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Niveau de compétence :	Expertise
Lorsque j'étais responsable d'équipe, nous avons dû opérer des changements dans le service, notamment en rendant les équipes plus autonomes. Après avoir consulté beaucoup de données et informations disponibles et écouté des facilitatrices ayant aidé d'autres organisations à faire la transition, j'ai élaboré mon propre plan pour évaluer comment cela fonctionnerait dans notre service. Puis j'en ai discuté avec les autres membres de mon équipe de direction et ensemble nous avons élaboré un plan pour implémenter et mener à bien ce changement dans nos équipes.		
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Niveau de compétence :	Expertise
L'une de mes certitudes est que chaque voix est précieuse et mérite d'être entendue. Je sollicite presque toujours l'avis des autres afin d'enrichir le groupe de leurs connaissances. Je suis bien consciente que je ne maîtrise pas toujours un sujet donné, que je n'ai pas toutes les réponses, ce qui m'incite à écouter avec attention les personnes plus expérimentées, afin d'apprendre d'elles et d'intégrer leurs connaissances dans d'autres réflexions et processus décisionnels.		
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Niveau de compétence :	Expertise
Dans mon groupe de travail, nous menons une approche collaborative pour les différentes tâches. Lors de la préparation en commun d'un webinaire, je m'inspire des contributions des parties prenantes pour concevoir un programme stimulant pour les participantes. Je suis proactive en sollicitant des délais afin de pouvoir planifier mon travail en conséquence, et en assurant le suivi avec les autres pour que tout soit prêt à temps. J'ai appris à demander de l'aide lorsque j'en ai besoin et à vérifier si les autres en ont besoin.		
Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Expertise
Au sein du Groupe de travail, nous interagissons beaucoup avec le personnel et le Comité, tout en ayant des contacts réguliers avec la CI et d'autres bénévoles. Je traite tout le monde avec respect et je mets en place un espace commun sûr pour favoriser le partage et l'apprentissage. Je suis consciente de ma façon de parler directe, à la hollandaise, et je prête attention à mon ton de voix avant de prendre la parole ou d'envoyer un e-mail.		
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
Dans le cadre de mes études en travail social, j'ai appris à diriger des équipes bénévoles qui soutiennent la communauté que nous servons. J'ai mobilisé ces connaissances en collaborant avec Scouting Nederland en tant que soutien de projet. Je devais maintenir une vue d'ensemble de toutes les tâches à accomplir et je gérais une liste sur mon ordinateur pour vérifier la situation et déterminer où nous en étions en termes de tâches à terminer, et pouvoir demander des mises à jour à nos formidables bénévoles et m'assurer que le projet était sur la bonne voie.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE	Niveau de compétence :	Expertise
J'ai été bénévole régionale pendant deux triennats, d'abord au sein du Groupe de travail sur le renforcement des capacités et le soutien à l'OM, et aujourd'hui comme membre du Groupe de travail sur la qualité du Guidisme et du Scoutisme féminin. J'ai pris part à la Conférence qui a eu lieu Split en 2019 et étais l'une des scrutatrices. J'aime participer au processus démocratique de notre organisation, ainsi j'ai continué à assumer le rôle de scrutatrice lors de plusieurs conférences en ligne et AGE.		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Lorsque j'étais responsable d'équipe au travail, j'ai fait partie d'une équipe de direction et j'étais chargée de l'élaboration de plans annuels visant à accompagner notre équipe dans la réalisation de la stratégie et de la vision à long terme de l'entreprise. J'ai collaboré avec deux autres responsables d'équipe pour établir un plan pour notre équipe, et j'ai également formulé des commentaires sur les plans des autres équipes de notre service.		
Gestion financière, budget et gestion des risques.	Niveau de compétence :	Adepte
J'ai une petite expérience de la finance et du fonctionnement d'une organisation d'entreprise, car cela faisait partie de mes fonctions en tant que responsable d'équipe. J'ai des connaissances de base en économie et je n'ai pas de difficulté à lire des budgets et des rapports financiers. Je maîtrise les bases de la gestion des risques et je suis disposée à en apprendre davantage, afin de m'assurer, une fois élue, que le Comité prendra les meilleures décisions financières possibles avec le budget qui nous a été alloué.		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Au sein de Scouting Nederland, j'ai agi en tant que personne de soutien, et en collaboration avec la responsable de projet, nous avons planifié notre projet pour l'année où j'y ai travaillé et au-delà pour ce qui devait être fait en vue d'atteindre nos objectifs. Au cours de mes études en travail social, j'ai acquis des connaissances de base en gestion de projet et je les ai mises à profit pour planifier des formations pour ma région scout locale. J'exploite également ces connaissances dans l'exercice de mon métier pour concevoir et mettre en place de nouvelles formations.		
Gouvernance et/ou expertise juridique	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que scrutatrice lors de plusieurs conférences, j'ai lu les règles de procédure et ai échangé avec l'équipe de procédure pour en savoir plus sur leur rôle et leur manière de travailler. Dans mon poste de gestionnaire de sinistres, j'ai pu me familiariser avec le droit de la responsabilité civile aux Pays-Bas et je suis aussi tenue de suivre une formation annuelle obligatoire visant à garantir la qualité des conseils financiers que je donne, et qui inclut de nombreuses mises à jour sur les récents changements législatifs dans le secteur financier.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Développement de fonds et partenariats	Niveau de compétence :	Adeptes
Scouting Nederland a reçu une subvention de l'entreprise UPS et de l'AMGE lorsque j'y travaillais, donc j'ai une certaine idée des rapports à fournir pour ces subventions, ayant contribué à leur rédaction. J'ai également eu connaissance du Fonds européen pour la jeunesse lors de ma formation de facilitatrice. Je n'ai jamais participé à un processus de demande de subvention et ne connais pas les modalités de ce processus, mais je souhaiterais en savoir davantage sur les possibilités de financement et les partenariats.		
Diversité, équité et inclusion	Niveau de compétence :	Expertise
Au sein de Scouting Nederland, je suis l'une des formatrices DEI, après avoir suivi un séminaire où j'ai pu en apprendre davantage sur le DEI en général et plus spécifiquement sur la communication intergénérationnelle. J'ai dispensé plusieurs formations sur ce sujet, toujours adaptées aux besoins des participantes. Dans le cadre de mon activité professionnelle, je me suis proposée pour aider à élaborer la politique DEI, et une fois en place, nous constatons déjà une plus grande diversité dans les recrutements.		
Négociation et résolution de conflits	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que responsable d'équipe, j'étais chargée du bien-être des membres de mon équipe et je les soutenais en cas de conflit. Je cherchais toujours à dialoguer avec les parties concernées et à créer un espace sûr pour les réunir. Je ferai toujours en sorte que chaque voix soit entendue et, lors de la prise de décisions, d'utiliser la méthode de la démocratie profonde (Deep democracy), afin d'intégrer les connaissances de la minorité dans une décision, ce contribuant à atténuer les risques de conflits importants, car les gens se sentent écoutés.		
Marketing et communications, y compris relations publiques et réseaux sociaux	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je cerne l'essentiel du fonctionnement du marketing et de la communication ; j'ai un compte sur plusieurs plateformes de médias sociaux, mais j'envisage de les supprimer en raison de l'énorme pouvoir des entreprises qui se trouve derrière ces plateformes. Je reconnais que les relations publiques sont essentielles pour valoriser les activités de l'AMGE, et que nous devons montrer au monde la formidable organisation que nous sommes et les réalisations incroyables que nous accomplissons, mais je suis contente que ces tâches soient confiées à quelqu'un d'autre.		
Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que formatrice, j'ai utilisé diverses méthodes pour recueillir des données et informations auprès de mes participantes, et d'autres personnes pendant et après la formation, afin de l'adapter et mieux préparer les participantes à accomplir leur travail. Nous avons aussi discuté des différentes parties du programme qui ont obtenu des notes très élevées ou très faibles, afin de vérifier si nous pouvions y apporter des changements. Après les ajustements effectués, j'ai toujours vérifié les nouvelles données pour confirmer qu'elles correspondaient réellement à ce que nous voulions améliorer.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que responsable d'équipe, j'ai fait part à la direction des besoins de mon équipe, afin de faire entendre leur voix. J'ai activement écouté les membres de mon équipe lors des réunions et de nos entretiens individuels, et j'ai posé des questions quand il me fallait des précisions. Mon raisonnement critique et ma connaissance des priorités de notre service m'ont aidée à déterminer comment exprimer leurs besoins de telle sorte que l'équipe de direction saisisse bien ce dont l'équipe avait besoin.		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Débutante
Lors de toutes les réunions avec les bénévoles, j'ai pu découvrir les domaines dans lesquels les anciennes représentantes sont actives et ce que ces personnes apportent aux conversations avec les partenaires externes. Je n'ai jamais officiellement représenté l'AMGE auprès de partenaires externes, mais j'ai beaucoup partagé sur mes expériences au sein de l'organisation avec ma famille, mes ami.e.s et mes collègues ; et dernièrement j'ai été interviewée pour un magazine d'entreprise sur le bénévolat avec l'AMGE à Roverway.		
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que responsable d'équipe, j'étais chargée de recruter de nouveaux membres, de les interviewer et de les intégrer, et de m'assurer de leur motivation à travailler dans mon équipe. Avec les membres expérimentés de mon équipe, j'ai discuté de leurs performances et, si nécessaire, nous avons élaboré un plan pour les améliorer. J'ai également évoqué les possibilités de congé de maternité/paternité, le cas échéant, et j'ai eu des échanges ouverts sur les possibilités d'évolution au sein de l'organisation avec des personnes en poste depuis un certain temps.		
Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je connais bien l'environnement Microsoft Office et j'ai l'habitude d'organiser des webinaires sur Teams et Zoom. Au travail, j'ai participé à une discussion en petit groupe concernant différentes plateformes de communication, car notre ancienne plateforme n'était plus mise à jour et nous devons en trouver une nouvelle qui fonctionne pour toute l'organisation. Je n'avais pas le pouvoir de décision, mais j'ai donné mon avis sur ce dont les utilisateurs ont besoin pour pouvoir travailler.		
Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Expertise
En tant que formatrices, nous collaborons étroitement avec les membres de l'équipe R&D et les accompagnons dans la mise en œuvre des changements dans notre section. Nous recueillons aussi des commentaires pour les transmettre à l'équipe R&D afin d'améliorer les programmes que nous dispensons. Lors de la préparation des ateliers et des formations, il est important pour moi de continuer à améliorer les sessions que j'anime. Je réfléchis donc à ce que j'ai appris et je réfléchis à de nouveaux moyens d'atteindre le même objectif.		

ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?

La pratique des états d'esprit de leadership m'aidera à prendre des décisions avisées et éclairées et à expliquer pourquoi je crois que nous devrions faire les choses comme je le propose. Prendre des décisions avisées et éclairées en tant que Comité bénéficiera à la mise en œuvre du Plan d'action triennal et nous aidera à expliquer nos décisions aux OM, au Conseil mondial et aux autres parties prenantes. Si nous sommes attentives à notre propre parcours de leadership et en nous aidant mutuellement à pratiquer des états d'esprit différents à différents moments de notre processus décisionnel, nous serons plus à même d'appréhender un problème sous des angles différents et de comprendre la vision et les idées de chacune, et de dialoguer mieux et en profondeur. Tout cela nous aidera à obtenir de meilleurs résultats.

Le processus de pensée créative et critique m'aide à trouver des solutions créatives et à vérifier si nous disposons de données à l'appui ou si nous pouvons trouver des éléments en soutien. En veillant à allouer du temps pour réfléchir à notre processus décisionnel, nous continuons à apprendre et pouvons améliorer ce processus, afin de garantir la prise en compte de toutes les voix présentes et en gardant à l'esprit les implications de nos décisions. Ce temps passé ensemble et la mise en commun de nos réflexions m'aideront à mieux comprendre les autres membres du Comité régional et nous aidera à grandir en tant qu'équipe.

POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

Organisation membre	- Formatrice/facilitatrice de 2009 jusqu'à présent (au niveau régional et national) et responsable d'une formation visant à soutenir les nouvelles responsables bénévoles lors de grands événements. - Assistante de projet sur le projet « Girls in Scouting » en 2019
AMGE (au niveau mondial ou régional)	- Bénévole régionale 2018-2025- Groupe de travail sur le renforcement des capacités de l'OM et Groupe de travail sur la qualité du Guidisme et du Scoutisme féminin (actuel) - Coordinatrice des ateliers (Roverway 2018) - Facilitatrice des ateliers (Roverway 2024) - Scrutatrice: - Conférence Européenne du Guidisme, 2019 et 2022 - RGE de l'AMGE (en ligne), 2024 37ème Conférence mondiale de l'AMGE (en ligne), 2021
Autres postes de bénévole	- Tâches diverses en tant que bénévole lors d'événements, membre du personnel de cuisine, facilitatrice pour diverses organisations au sein et en dehors du Scoutisme, par exemple : - Facilitatrice à The Academy (2018, 2019, 2024) - Membre du personnel de cuisine à l'association étudiante (2012-2018)
Professionnel/ ONG/ Secteur privé	- Formatrice dans une compagnie d'assurance : formation des gestionnaires de sinistres pour les préparer à leur mission, 2024 – à présent - Gestionnaire de sinistres 2018-2022, experte en sinistres (2022), responsable d'équipe (2023), - Soutien de projet Girls in Scouting (poste rémunéré dans OM), 2019

FORMATION ACADÉMIQUE

- WFT PE - un certificat requis par la loi néerlandaise sur la surveillance financière pour mon rôle professionnel, 2024
- Aspects juridiques de l'assurance des véhicules et certificat d'assurance responsabilité civile, 2022
- Certificat d'assurance automobile, 2021
- Licence en éducation, 2012
- Licence en travail social, 2009

KETY ZHVANIA-TYSON

Sakartvelos Gogona Skautebis Asociacia Dia

Plus de 30 ans

Nominée par :

Sakartvelos Gogona Skautebis Asociacia Dia

Langues parlées :

Géorgien comme langue maternelle, anglais courant et russe courant



DÉCLARATION PERSONNELLE

Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional, et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région au cours du prochain triennat ?

Je me souviens encore de ma première formation de leadership chez les Éclaireuses en 1992 ; elle a changé ma vie. La même année, je suis devenue l'une des fondatrices des Éclaireuses géorgiennes « Dia » ; depuis, je suis restée profondément engagée dans ce mouvement. De responsable de troupe à Commissaire générale, de camps ruraux à des comités internationaux, j'ai été témoin du pouvoir transformateur du Guidisme, même dans les environnements les plus difficiles.

L'AMGE a façonné mon leadership et mes valeurs. Je suis désormais prête à apporter ma contribution en siégeant au Comité régional. Ma vision pour le prochain triennat est une région où la collaboration remplace la fragmentation, où les OM, grandes comme petites, se sentent valorisées et soutenues de la même manière, et où le leadership des jeunes et la diversité sont non seulement encouragés, mais activement pratiqués.

Face à l'épuisement professionnel des bénévoles, à l'instabilité politique et au manque de financement, notre région doit évoluer avec détermination. Je souhaite contribuer à l'élaboration de meilleurs mécanismes de mentorat inter-organisation, accroître l'accessibilité aux initiatives de l'AMGE et accroître la visibilité de notre Mouvement en Europe. J'espère également soutenir l'intégration des thèmes de la santé mentale, de la diversité, de l'inclusion et du climat dans les programmes principaux.

Au-delà du Guidisme, j'apporte plus de dix ans d'expérience dans les secteurs public, privé et associatif en tant que formatrice de jeunes, sociologue et coach en leadership. J'ai collaboré avec des organisations telles que la Fondation Friedrich Neumann, People in Need, les volontaires du Corps de la paix et diverses institutions nationales, dirigeant des projets financés par l'UE, élaborant des programmes d'études inclusifs et formant des centaines de bénévoles et de professionnels dans des contextes divers.

Je crois en la compassion stratégique, en un leadership sincère et clair. Avec humilité et détermination, je serais honorée de contribuer à bâtir une région qui reflète véritablement l'esprit de Boussole 2032 : dirigée par les filles, unie, résiliente et prospère.

COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que Commissaire générale des Éclaireuses géorgiennes, j'ai travaillé avec diverses Organisations membres à travers l'Europe et participé à deux Conférences régionales et deux Conférences mondiales. J'ai acquis une expérience directe des modèles de gouvernance grâce à des projets de renforcement des capacités en Europe de l'Est et à des partenariats avec des organisations occidentales. Cela m'a permis de mieux comprendre les différentes structures opérationnelles et de rapprocher les points de vue entre des contextes organisationnels et culturels variés.		
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Niveau de compétence :	Expertise
Au cours des dix dernières années, j'ai intégré le modèle de leadership de l'AMGE à nos programmes nationaux et formé des responsables à l'application de ses principes. J'ai développé des supports qui transforment les concepts de leadership en actions concrètes. Forte de plus de 30 ans d'expérience dans l'utilisation de la méthode des Guides et des Éclaireuses, j'ai conçu des activités équilibrées et accompagné des bénévoles adultes dans la mise en œuvre efficace de ces approches dans différents environnements d'apprentissage.		
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région. young woman across the region.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Grâce aux réseaux régionaux et aux conférences, j'ai pu mieux comprendre les défis auxquels les filles sont confrontées en Europe, de l'accès à l'éducation à la sécurité numérique. Des projets transfrontaliers ont révélé comment les inégalités économiques affectent les filles différemment selon les contextes. Mon travail auprès de la jeunesse géorgienne a approfondi ma compréhension des réalités post-soviétiques, tandis que les partenariats avec des organisations ministérielles occidentales ont élargi ma perspective sur des questions telles que la santé mentale et le changement climatique qui impactent les jeunes femmes d'aujourd'hui.		
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Niveau de compétence :	Expertise
Grandir dans la Géorgie post-soviétique m'a appris à m'adapter à de rapides changements sociaux. En tant que militante et Cheffe Éclaireuse, j'ai su relever des défis allant des pénuries de ressources aux changements politiques. Ces expériences ont renforcé ma capacité à m'adapter lorsque les plans échouent. J'ai transformé les contraintes en solutions créatives (comme transformer des pannes de courant en séances d'apprentissage en plein air) et adapté des programmes internationaux aux réalités locales tout en respectant mes valeurs fondamentales.		
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que Commissaire générale, j'ai souvent dû prendre des décisions difficiles tout en conciliant les intérêts de diverses parties prenantes. J'ai notamment facilité un dialogue ouvert autour d'un partenariat controversé avant de parvenir à un jugement raisonné. Je remets en question les idées avec respect, par des questions réfléchies, et non par la confrontation. Cette approche a renforcé la confiance au sein de notre équipe et a conduit à des programmes et des politiques plus inclusifs et efficaces.		

COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En collaboration avec notre équipe de direction sur notre plan stratégique quinquennal, j'ai contribué à l'analyse des tendances au niveau des membres, des retours des bénévoles et des contraintes de ressources afin d'identifier les priorités clés. Pendant la pandémie, j'ai aidé notre équipe à évaluer de manière critique les modèles de prestation et collaboré à l'élaboration d'alternatives créatives pour les programmes. Cette approche stratégique nous a permis de maintenir notre engagement malgré les difficultés politiques et économiques de la Géorgie, assurant ainsi la survie de notre organisation dans un contexte difficile.		
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Niveau de compétence :	Expertise
Ma formation en sociologie m'a appris à écouter activement et à apprécier des visions du monde diverses. J'utilise ces compétences pour animer des discussions où toutes les voix sont entendues. Ma formation en recherche m'aide à reconnaître et à combattre mes préjugés personnels. Pour résoudre les conflits, je m'appuie sur des cadres sociologiques pour aider les bénévoles à comprendre les différents points de vue et à trouver un terrain d'entente respectueux du vécu de chacun.e.		
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai coordonné des équipes de bénévoles et de personnel d'horizons divers lors d'événements nationaux et d'échanges internationaux. Je privilégie la clarté des postes et des responsabilités tout en favorisant un espace inclusif propice au dialogue. En collaboration avec des partenaires régionaux, j'ai maintenu une communication respectueuse au sein de différentes structures organisationnelles, trouvant systématiquement des solutions respectant à la fois les liens hiérarchiques formels et les atouts uniques de chaque membre de l'équipe.		
Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Expertise
Vivre au carrefour des cultures orientale et occidentale a approfondi ma sensibilité culturelle. J'ai dirigé des échanges internationaux dans plus de 12 pays, m'adaptant à des styles de communication et des attentes variés. Lors de formations régionales, je crée des environnements inclusifs et respectueux des normes. Mon expérience des contextes post-soviétiques et ma collaboration avec des organisations militaires occidentales me permettent de combler les écarts culturels et de favoriser la compréhension mutuelle.		
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'apporte une forte énergie de leadership aux équipes de bénévoles : je motive, j'inspire et je fédère les gens autour d'un objectif commun. Je suis experte dans la création d'un esprit d'équipe positif et pour faire adhérer les autres à une vision commune. Si je dirige naturellement avec cœur et en créant des liens, je continue de progresser dans la gestion d'équipe structurée. La délégation et la clarté des processus sont des domaines que j'aborde consciemment, en apprenant à trouver le juste équilibre entre inspiration et suivi efficace.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Mon bénévolat à l'AMGE comprend le soutien à la participation internationale au Roverway 2018 et la représentation de la Géorgie lors de la phase pilote de la boîte à outils Genre et Diversité. J'ai testé des supports et fourni des commentaires afin de garantir leur pertinence culturelle. Ces expériences m'ont permis d'acquérir une connaissance précieuse du fonctionnement de l'AMGE et de la manière dont ses ressources peuvent être adaptées aux divers besoins des Organisations membres de la région.		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je sais garder en tête une vision et un but forts, ce qui renforce ma capacité à penser stratégiquement et à avoir une vision d'ensemble. Je participe souvent aux discussions stratégiques, apportant des commentaires fondés sur mon expérience et mon intuition. Cependant, je ne suis pas encore pleinement à l'aise pour concevoir des plans stratégiques formels et je serais ravie d'approfondir ma compréhension des outils de planification, des cadres et de la définition structurée d'objectifs à l'échelle régionale.		
Gestion financière, budget et gestion des risques.	Niveau de compétence :	Débutante
J'ai une expérience limitée en gestion financière et budgétaire et j'aurais besoin d'aide dans ce domaine. Cependant, j'ai été exposé à des aspects de la gestion des risques lors de la planification et de la gestion de camps internationaux, notamment en matière de sécurité, de logistique et de planification d'urgence. Je souhaite approfondir mes connaissances sur les systèmes financiers et développer une plus grande confiance dans mes responsabilités budgétaires dans un contexte stratégique.		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je possède une solide expérience en gestion de projets financés par l'UE, notamment dans le cadre d'Erasmus+. Dans le cadre du projet TRENDSS, j'ai pu contribuer à la planification, à la mise en œuvre et à l'évaluation. Plus récemment, j'ai codirigé le projet 2021-2023 sur l'apprentissage continu et la formation professionnelle. Ces expériences ont renforcé mes compétences en matière d'élaboration de calendriers, d'allocation de ressources et de gestion des parties prenantes, et ont approfondi ma compréhension de l'application des méthodes d'éducation non formelle en milieu institutionnel.		
Gouvernance et/ou expertise juridique	Niveau de compétence :	Adeptes
Mon expérience en gouvernance s'est principalement concentrée au sein de notre petite organisation, où j'ai géré la conformité juridique en tant qu'organisme à but non lucratif enregistré. J'ai contribué à la mise à jour des statuts et à l'élaboration de politiques de protection de l'enfance conformes aux normes nationales et à celles de l'AMGE. Je comprends les principes fondamentaux tels que la transparence, la responsabilité et la prise de décision éthique, même si je reconnais la nécessité d'approfondir mes connaissances en gouvernance dans des structures plus vastes et plus complexes.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Développement de fonds et partenariats	Niveau de compétence :	Adepte
Bien que mon expérience en matière de collecte de fonds à grande échelle soit limitée, j'ai contribué à la réussite de propositions Erasmus+ et mené des actions de mobilisation de ressources locales grâce à des dons en nature et à des partenariats communautaires. J'ai noué des partenariats internationaux durables, notamment avec les Guides irlandaises et finlandaises, axés sur des activités communes et le partage de connaissances. Ces expériences m'ont appris l'importance d'attentes claires, d'un bénéfice mutuel et de la communication, même si je continue à développer des compétences formelles en matière de recherche de financement.		
Diversité, équité et inclusion	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai dirigé des actions visant à rendre nos programmes plus inclusifs, en développant des initiatives pour les filles en zones rurales et en adaptant les activités aux participantes en situation de handicap. En tant que participante pilote à la boîte à outils Genre et Diversité de l'AMGE, j'ai acquis une expérience pratique de la mise en œuvre de stratégies d'inclusion respectueuses des cultures. J'ai également dispensé des formations sur les préjugés inconscients et les pratiques inclusives, ce qui m'a permis d'acquérir de solides bases sur les principes de DEI et les méthodes de mise en œuvre concrètes.		
Négociation et résolution de conflits	Niveau de compétence :	Intermédiaire
En tant que formatrice, facilitatrice et sociologue, j'ai développé de solides compétences en résolution de conflits. J'ai appliqué des méthodes Alternatives à la violence au sein de notre organisation, formant des bénévoles à la prévention des conflits. Dans la médiation des conflits, j'utilise des cadres sociologiques pour identifier les causes profondes et favoriser la compréhension. Mon travail de cohésion d'équipe a renforcé ma capacité de négociation, privilégiant les intérêts mutuels plutôt que les positions pour créer des résultats durables et mutuellement bénéfiques.		
Marketing et communications, y compris relations publiques et réseaux sociaux	Niveau de compétence :	Adepte
J'ai une expérience de base en gestion des réseaux sociaux et en création de supports promotionnels pour les événements. Bien que n'ayant pas suivi de formation officielle en marketing, je maîtrise les principes clés comme le ciblage d'audience et la clarté des messages. J'ai coordonné des couvertures médiatiques et contribué à la rédaction de communiqués de presse. J'attache une grande importance à la cohérence de l'image de marque et à la communication stratégique, et j'ai hâte d'approfondir mes connaissances en marketing digital et en planification des relations publiques.		
Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Ma formation en sociologie m'a permis d'acquérir de solides compétences en recherche et en analyse, notamment lorsque j'étais coordinatrice de l'équipe de développement des Politiques pour la jeunesse en Géorgie (2013-2014). J'ai conçu des cadres d'évaluation et collecté des données par le biais d'enquêtes et de groupes de discussion afin d'éclairer les politiques. Bien que j'utilise moins ces compétences aujourd'hui, je maîtrise les méthodologies de suivi et d'évaluation et je peux contribuer aux discussions sur l'impact et les données probantes.		

COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Quand une cause me passionne, je sais interagir de façon efficace avec autrui pour gagner leur soutien. En tant que formatrice pour World Vision, j'ai dirigé des programmes de plaidoyer communautaire, aidant des groupes locaux à développer leurs compétences pour exprimer leurs besoins. J'ai mobilisé des bénévoles en communiquant clairement mes objectifs et en proposant une participation significative. Ma capacité à faire le lien entre vécus personnels et enjeux plus larges contribue à rendre le plaidoyer accessible et percutant, constituant ainsi une base solide pour les stratégies d'influence.		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Intermédiaire
J'ai représenté notre organisation dans divers contextes, de réunions gouvernementales sur les politiques pour la jeunesse à des forums internationaux. J'ai noué des relations solides avec des représentant.e.s d'ambassades, des autorités dans l'enseignement et des réseaux de la société civile, ce qui a donné lieu à des collaborations et à une visibilité accrue. Lorsque j'accueille des délégations, je communique clairement notre mission et notre impact. Ces expériences m'ont permis de mieux comprendre comment impliquer des parties prenantes et aligner les communications externes sur les objectifs de l'organisation.		
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Adepté
Bien que j'aie coordonné des équipes de bénévoles pour des événements et des projets, la gestion n'est pas mon point fort. Je comprends les principes fondamentaux du recrutement et de la rétention et j'ai contribué à la création de processus d'orientation simples. J'ai contribué à la reconnaissance des bénévoles et à la résolution de conflits. Je reconnais l'importance de postes et de commentaires clairs, et j'ai hâte de renforcer mes compétences en matière d'engagement à long terme et de gestion de la performance.		
Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Adepté
Je suis à l'aise avec les outils numériques courants, notamment les e-mails, les réseaux sociaux et les applications bureautiques. J'utilise régulièrement Zoom et Microsoft Teams pour communiquer et collaborer. Bien que je reconnaisse l'intérêt de la technologie pour le travail en entreprise, mon expérience des systèmes complexes est limitée. Je peux résoudre les problèmes de base et suis prête à apprendre de nouveaux outils, notamment pour la gestion de projet et l'analyse de données, avec un accompagnement approprié.		
Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Au début de la pandémie, j'ai lancé un « bar virtuel » hebdomadaire pour créer des liens sociaux, qui s'est ensuite transformé en célébrations d'anniversaire en ligne pour maintenir un sens de la communauté. J'ai lancé les premiers programmes virtuels de team building en Géorgie, mobilisant plus de 600 participant.e.s malgré les contraintes technologiques. Je m'efforce toujours de trouver des solutions créatives aux défis émergents et propose régulièrement des perspectives nouvelles qui permettent de transformer les contraintes en opportunités d'innovation significatives.		

ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?

Pour moi, le leadership vient du cœur. Les états d'esprit du leadership de l'AMGE ne sont pas que des concepts : ils sont ancrés dans ma façon de vivre et de travailler depuis plus de 30 ans, tant dans le Scoutisme que dans ma vie professionnelle au sens large.

Quand je pratique l'état d'esprit de réflexion, cela m'aide à gérer des situations complexes dans des environnements variés. En tant que diplômée en sociologie et animatrice de formation, j'ai appris qu'écouter attentivement les préoccupations des autres avant de se précipiter sur des solutions peut faire toute la différence pour créer des expériences d'apprentissage enrichissantes.

L'état d'esprit de contextualisation a joué un rôle essentiel au carrefour de l'Europe de l'Est et de l'Ouest. Collaborant avec des partenaires internationaux et développant des programmes communautaires, je m'efforce naturellement de comprendre en profondeur les différents contextes plutôt que d'appliquer des approches universelles.

Je crois en un leadership collaboratif où chacun et chacune apporte ses atouts uniques. En période difficile, que ce soit en organisant des séances de team building en ligne pendant la pandémie ou en coordonnant des projets Erasmus+, j'ai pu constater comment la diversité des points de vue permet de trouver des solutions plus viables.

La vie dans la Géorgie post-soviétique m'a appris à utiliser l'esprit critique et créatif pour trouver des solutions innovantes avec des ressources limitées. Cette approche m'a été utile lors de l'élaboration des premiers programmes virtuels de team building en Géorgie pendant le confinement, qui ont touché plus de 600 participant.e.s.

L'état d'esprit d'égalité femmes-hommes façonne mon travail professionnel et bénévole. Je crée constamment des opportunités pour que la voix des femmes soit entendue dans les processus décisionnels.

J'aborde tout avec un esprit de conduite du changement, apportant ainsi un impact concret aux valeurs. Ces états d'esprit sont indissociables de mon quotidien : ils guident ma façon d'enseigner, de diriger et de servir ma communauté.

POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

Organisation membre	• Membre du Comité international et formateur, de janvier 2025 à ce jour • Commissaire générale, 2016-2024 • Responsable de troupe, 2015-2022
AMGE (au niveau mondial ou régional)	
Autres postes bénévoles	• Cheffe d'équipe de traduction de Landmark Georgia, de 2024 à ce jour • Association des formateurs géorgiens – Conseillère, 2021 à ce jour • Association des jeunes travailleurs géorgiens - Membre du conseil d'administration, 2018-2024 • Plateforme éducative HELIX – Membre du conseil, 2022-2024 • Parti politique « Lelo pour la Géorgie » – Conseillère du programme jeunesse et membre du comité éducatif, 2019-2024 • ICF Géorgie – Membre du conseil, 2019-2022
Professionnel/ONG/Secteur privé	• Centre jeunesse Sunny House – formatrice, coach, 2012 à ce jour • Formatrice indépendante – Secteur public, privé et ONG, formations diverses, 2012 à ce jour • Université ALTE - Conférencière invitée, 2023-2025 • Franklin Covey Georgian Branch – Formatrice, 2020-2023 • Ministère de la Défense géorgien et programme militaire d'hélicoptères UH-1H des États-Unis – Interprète et directrice adjointe.

FORMATION ACADÉMIQUE

- Coach centré sur la solution, Erickson International, 2021
- Formateur et consultant en psychologie pratique, Université de psychologie pratique, Moscou, 2020
- Licence en sociologie, Florida Gulf Coast University, États-Unis, 2012
- Licence en éducation physique, Académie des sports, Tbilissi, 1987

PARTIE B:

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Sur cette page, vous trouverez des liens vers divers documents d'appui relatifs au Comité Régional.

Dossier de candidature pour le Comité régional

Ce dossier a été diffusé à l'origine lors de l'appel à candidatures pour le Comité régional. Il contient des informations utiles sur :

- Le rôle et les responsabilités du Comité régional
- Le cahier des charges des membres du Comité régional
- Les responsabilités supplémentaires pour les rôles de Présidente et de Vice-présidente régionaux
- Les compétences et l'expérience supplémentaires requises pour les personnes élues aux postes de Présidente et de Vice-présidente régionaux.

[DOSSIER DE
CANDIDATURE](#)



Lignes directrices de campagne

L'AMGE a élaboré un ensemble de lignes directrices de campagne. Celles-ci visent à fournir aux candidats et aux Organisations membres des paramètres clairs dans le cadre desquels ils peuvent travailler pour soutenir la nomination d'un candidat.

[LIGNES DIRECTRICES
DE CAMPAGNE](#)



Élection de la Présidente et Vice-présidente

Nous souhaitons partager avec les Organisations membres les détails de la procédure d'élection de la Présidente et de la Vice-présidente régionaux pour cette période triennale, même si la responsabilité de l'élection de la Présidente et de la Vice-présidente incombe au Comité régional plutôt qu'aux Organisations membres.

[ÉLECTION DE LA
PRÉSIDENTE ET VICE-
PRÉSIDENTE](#)



**Vienna
2025**



18th European Guide and Scout Conference
Conférence Européenne du Guidisme et du Scoutisme